

TALLINNA
KUNSTIGÜMNAASIUM

KODUKORD

Sisukord

1. ÜLDSÄTTED	3
2. ÕPILASTE ÕIGUSED.....	3
Õpilaste õigused:	3
3. NÕUDED ÕPILASTE KÄITUMISELE JA HOOLSUSELE	4
Õpilasel on kohustus:	4
4. KOOLI PÄEVAKAVA TEATAVAKS TEGEMINE	4
5. ÕPPE-KASVATUSTEGEVUSE KORRALDUS JA ÕPPETÖÖ TOIMUMISE TINGIMUSED	5
6. HINDAMISEST TEAVITAMINE	6
7. VIDEOTUNDIDE LÄBIVIIMISE REEGLID	7
Üldised reeglid	7
Videoülekanne tunnist:.....	7
Videotund, kui õpetaja annab tundi distantsilt ja õpilased on nii klassis kui ka võimalusel väljaspoolt liitunud.....	8
Videotund distantsõppel.....	8
8. ÕPILASTE ÕPPEST PUUDUMISEST TEAVITAMINE	8
9. ÕPILASTE TUNNUSTAMINE	9
10. ÕPILASE SUHTES RAKENDATAVAD MÕJUTUSMEETMED JA NENDEST TEAVITAMISE KORD.....	10
Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamisest teavitamise kord:	11
11. ÕPILASE KOOLIST VÄLJAARVAMISE KORD.....	11
12. SÖÖKLA JA GARDEROOBI KASUTAMISE KORD	12
13. RAAMATUKOGU KASUTAMISE KORD	12
14. ÕPILASTE JA KOOLI TÖÖTAJATE VAIMSE JA FÜÜSILISE TURVALISUSE NING TERVISE KAITSEKS NING VAIMSET JA FÜÜSILIST TURVALISUST OHUSTAVATE OLUKORDADE ENNETAMISE, NEILE REAGEERIMISE, JUHTUMITEST TEAVITAMISE JA LAHENDAMISE KORD.....	13
15. KOOLI HOIULEANTUD ESEMETE HOIUSTAMISE JA TAGASTAMISE KORD.....	14
16. JÄLGIMISSEADMESTIKU KASUTAMISE KORD.....	15
17. E-ÕPILASPILETI VORMISTAMISE JA KASUTAMISE KORD	15
18. KOOLI RAJATISTE, RUUMIDE NING ÕPPE-, SPORDI- JA TEHNILISTE VAHENDITE ÕPPEKAVAVÄLISES TEGEVUSES KASUTAMISE KORD	15
19. KULD- JA HÖBEMEDALIGA TUNNUSTAMINE	16
20. TELEFONIDE KASUTAMINE	16
21.LÕPPSÄTTED.....	16

1. ÜLDSÄTTED

1. Tallinna Kunstigümnaasiumi kodukorras (edaspidi kodukord) lähtutakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (edaspidi PGS) nõuetest, üldtunnustatud moraali- ja käitumisnormidest ning kooli vajadusest sätestada ühtsed nõuded ja reeglid, mida õpilased, kooli töötajad ja lapsevanemad täidavad.
2. Kooli kodukord on avalik dokument, millega saab tutvuda kooli kodulehel www.koplikool.ee ning kooli garderoobis.
3. Kodukorrast kinnipidamine tagab koolis töörahu, õpilaste ja töötajate turvalisuse ja kaitstuse. Väärikas käitumine ja kooli väärikas esindamine tagab üldise lugupidamise ühiskonnas.
4. Kodukord sisaldab kooli õpilaste käitumise ühtseid nõudeid, õpilaste ja töötajate omavahelise suhtlemise ja ühistegevuse reegleid, koolipere liikmete tegutsemisjuhiseid koolielu erinevates valdkondades.
5. Kooli igapäevane tegevus toimub vastavalt päevakavale ja tunniplaanile, mis on kättesaadav õpilasele ja lapsevanemale kooli koduleheküljel.
6. Nõuded kooli kodulehele on määranud Tallinna Haridusamet käskkirjaga 1.-2/385 (12.10.2012).
7. Õppe- ja kasvatustööd ning koolikorraldust puudutav informatsioon ja vastavad dokumendid on kättesaadav kooli koduleheküljel, eKoolis ja Eesti koolide infosüsteemis EKIS.
8. Kooli kodukorra kaasajastamise eest hoolitseb laiendatud juhtkond, hoolekogu ja õpilasesindus. Kooli kodukorra kinnitab direktor.

2. ÕPILASTE ÕIGUSED

Õpilaste õigused:

1. valida oma huvidele ja võimetele vastav õppesuund gümnaasiumis;
2. valida oma huvidele ja võimetele vastavaid valikkursusi gümnaasiumis ja huvitunde põhikoolis kooli õppekavas pakutavate valikainete ja huvitundide hulgast;
3. õppida individuaalõppekava järgi haridus- ja teadusministri määrusega kehtestatud korras;
4. saada teavet hindamise põhimõtetest aineõpetajalt iga trimestri või kursuse alguses;
5. saada ainealast konsultatsiooni ja õpiabi;
6. saada teavet koolikorralduse ja õpilaste õiguste ja kohustuste kohta;
7. osaleda huvitundides ja valikaine tundides;
8. osaleda pikapäevarühma töös (1.-4. klass);
9. kasutada klassivälises tegevuses oma kooli rajatise, ruume, raamatukogu, õppe-, spordi-, tehnilisi jm vahendeid;
10. olla valitud õpilasesindusse,
11. pöörduda vaidlusküsimuste tekkimise korral klassijuhataja poole
12. saada tunnustust väljapaistvate tulemuste eest õppe- ja klassivälises töös;
13. kasutada tunnis telefoni ja nutiseadmeid õpetaja loal ainult õppetöö eesmärgil (1.-12. klass);
14. kasutada kiivrit kooli territooriumil tõukeratta / jalgrattaga sõites.

3. NÕUDED ÕPILASTE KÄITUMISELE JA HOOLSUSELE

Õpilasel on kohustus:

1. täita kehtestatud kooli kodukorra reegleid;
2. käituda igas olukorras viisakalt, kontrollida ennast ja oma sõnakasutust;
3. võtta osa kõigist kooli õppekavaga määratletud ainetundidest ja valitud valikkursustest;
4. suhtuda kohusetundlikult õppetöösse;
5. võtta kaasa kõik koolipäevaks vajalikud õppetarbed;
6. mitte häirida tunnis kaaslaste ega õpetaja tööd;
7. panna ära nutiseade vastavalt õpetaja korraldusele;
8. järgida õppekabinettides kehtestatud ohutustehnika reegleid ja õppevahendite kasutamise eeskirju;
9. käituda vahetundides nii, et ei sea ohtu ennast ega teisi;
10. liikuda kooli siseruumides kõndides (va kehaline kasvatus, tantsimine jms õppetegevus);
11. hoida puhtust ja korda klassis, sööklas, ühisruumides ning kooli territooriumil;
12. kanda siseruumides vahetusjalatseid;
13. osaleda kõigil õppekavaga ettenähtud tervise- ja spordiüritustel, projektipäevadel, digiõppe- ja muuseumipäevadel ning õppekäikudel;
14. täita ekskursioonidel, õppekäikudel ja matkadel õpetaja ja juhendajate korraldusi ning liikluseeskirju;
15. kasutada paberkandjal päevikut kohustuslikult (1.- 3. klass) ja eKooli (1.-12. klass);
16. täita evakueerimisel ja eriolukordades täpselt õpetaja korraldusi;
17. täita tuleohutuseeskirju;
18. hoida isiklikku ja ühiskondlikku vara (sh õppevahendid, mööbel, õpikud); hüvitada tekitatud kahjud;
19. hoolitseda oma välimuse eest, riietuda puhtalt ja korrektselt;
20. eemaldada siseruumis peakate;
21. täita õpetajate või koolitöötajate antud korraldusi;
22. kasutada kooli vara heaperemehelikult;
23. vastutada ise oma vara eest, mitte jätta isiklikke esemeid valveta;
24. kanda kergliiklusvahendiga sõites kiivrit;
25. käia pikapäevarühmas (1.- 3. klass), võimalus süüa teist korda päevas ning tema tundide ja teise söögikorra vahele jääb vaba aeg.

4. KOOLI PÄEVAKAVA TEATAVAKS TEGEMINE

1. Koolimaja on avatud tööpäeviti kell 7.30 – 19.00
2. Õpilaste tunnid algavad 8.30
3. Põhikoolil toimub iga päev esimene P1 ja kolmas tund P3 liitunnina pikkusega 75 minutit.
4. Põhikoolil toimub teine P2, neljas P4, viies P5 ja kuues P6 tund pikkusega 45 minutit.
5. Gümnaasiumi tundide pikkus on 75 minutit.
6. Vahetunni pikkused on vastavalt päevakavale: 10, 20, 30 või 70 minutit.

7. Tundide ning õue- ja söögivahetundide ajad:

1.-9.klass		10.-12.klass	
P1 (75 min)	8:30-9:45	G1	8:30-9:45
P2	9:55-10:40	G2	9:55-11:10
P3 (75 min)	11:50-13:05	G3	11:30-12:45
P4	13:15-14:00	G4	13:15-14:30
P5	14:10-14:55	G5	14:40-15:55
P6	15:05-15:50	G6	16:05-17:20
2.klass			

SÖÖMISE AEG	
1., 3. KLASSID	10:40-11:00
4.-6. KLASSID	11:00-11:20
7.-9.KLASSID	11:20-11:35
2.KLASSID	11:35-11:50
10.-12. KLASSID	12:45-13:15
Suvemäe	12:00-12:30

8. Suvemäe kooliosa õppetöö toimub vahemikus 9:00 – 15:00

9. Suvemäe kooliosa söögivahetund 11.50 – 12.15

10. Koolipäeva jooksul on õpilastel koolimajast lahkumine keelatud v.a. õuevahetunnid ja Maleva spordihoonesse liikumisel.

11. Söögivahetunnil on gümnaasiumiõpilastel lubatud lahkuda kooli territooriumilt.

12. Üritused lõppevad:

- a. põhikooliõpilastele hiljemalt kell 21.00;
- b. gümnaasiumiõpilastele hiljemalt kell 22.00.

5. ÕPPE-KASVATUSTEGEVUSE KORRALDUS JA ÕPPETÖÖ TOIMUMISE TINGIMUSED

1. Õppeaasta koosneb trimestritest ja koolivaheaegadest. Koolivaheajad kehtestab haridus- ja teadusminister.

2. Õppeperioodides on kokku vähemalt 175 õppepäeva. Lõpuklassis on õppeperioodides kokku vähemalt 185 õppepäeva. Lõpueksami toimumise päeval ja vähemalt kahel päeval enne seda õppetunde ei toimu. Lõpueksami päev ja sellele eelnevad kaks päeva arvatakse õppepäevade hulka.
3. Õppetöö toimumise tingimused lähtuvad sotsiaalministri 27.03.2001 määruse nr 36 „Tervisekaitsenõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele“ §-st 9.
4. Tegelikult toimivat välisõhu temperatuuri hinnatakse Riigi Ilmateenistuse kodulehel <http://www.ilmateenistus.ee/> avaldatud ilmavaatluste andmete ning Terviseameti veebilehel <http://www.terviseamet.ee> avaldatud tuulekülma indeksi tabeli alusel.
5. Õppetunnid võib jätta ära õpperuumis, kus õhutemperatuur on madalam kui 19°C ja võimalik õhutemperatuur on madalam kui 18°C ja juhul, kui Tallinna linn kehtestab muud täiendavad tingimused.
6. Õppetegevuse korraldamisel arvestatakse välisõhu temperatuuri ja tuule kiiruse koosmõjust sõltuvat tuulekülma indeksit ning organismile tegelikult toimivat välisõhu temperatuuri.
7. Õppetunnid võib ära jätta, kui tegelikult toimiv välisõhu temperatuur on koolipäeva hommikul kell 6.00:
 - a. miinus 20°C ja madalam 1.– 6. klassis;
 - b. miinus 25°C ja madalam 7.– 9. klassis.
8. Madalast välisõhu temperatuurist hoolimata kooli tulnud õpilastele korraldatakse koju saatmise võimaluseni erinevaid tegevusi.
9. Kehalise kasvatuse tunde viiakse läbi õues:
 - a. 1.– 6. klassi õpilastele tegelikult toimival välisõhu temperatuuril kuni -10°C;
 - b. 7.– 12. klassi õpilastele tegelikult toimival välisõhu temperatuuril kuni -15°C;
10. Õppetööd viiakse läbi kontaktõppe vormis ja alates 6. klassist on üks koolipäev distantsõppevormis.
11. Distantsõppe õppekorralduses lähtub õpetaja algklassides (1.-4.klass) sellest, et vastutab õppe-eesmärkide täitmise eest ja valib ise parima meetodi (näiteks: õppekäik, veebitund, videotund, õuesõpe, iseseisev töö vms);
 - a. Põhikoolis (5.-9.klass) toimuvad tunnid tunniplaani järgselt. Õpetaja võib anda ülesande ja õpetaja on veebis olemas tunni ajal. Kui ainetunde on vaid 1 tund nädalas, või on kõik nädala tunnid distantsõppepäeval, siis toimub see tund või tunnid veebitunnina.
 - b. Gümnaasiumis toimuvad tunnid tunniplaani järgselt. Õpetaja vastutab õppe-eesmärkide täitmise eest ja valib ise parima meetodi.
12. Juhul, kui kooli õpilane annab positiivse COVID-19 testi tulemuse, läheb õpilane koju ja osaleb õppetöös vastavalt eKoolis kirja pandud tunnikirjeldustele tervenemiseni.
13. Distantsõppel toimub õppetöö kehtiva tunniplaani ja päevakava alusel.
14. Et õpilane saaks oma aega planeerida, antakse kõik distantsõppe ülesanded ja suunised tundideks eKoolis koduse tööna eelmisel koolipäeval hiljemalt kell 18.00

6. HINDAMISEST TEAVITAMINE

1. Tallinna Kunstigümnaasiumi hindamise korraldus on kirjeldatud kooli õppekavas, mis on avaldatud kooli kodulehel www.koplikool.ee
2. Õpilasel on õigus teada:
3. milline hinne või hinnang on aluseks kokkuvõtvale hindale ja hinnangule;
4. hindamise korraldust ning infot saadud hinnete ja hinnangute kohta.

5. Hindamisest teavitamisel lähtub kool Haldusmenetluse seaduse §27, mille kohaselt dokumendi elektroonilise kätte toimetamise korral tehakse dokument kättesaadavaks asjakohases infosüsteemis.
6. Tallinna Kunstigümnaasiumi hinnetest teavitamise infosüsteem on eKool (www.ekool.ee).
7. Paber kandjal tunnistuse kokkuvõtivate hinnete ja sõnaliste hinnangutega saavad õpilased õppeaasta lõpus.
8. Vastavalt PRÕK §21 lg 7 ja GRÕK §17 lg 5 järelvastamise ja järeltööde sooritamise kord sätestatakse kooli õppekavas.

7. VIDEOTUNDIDE LÄBIVIIMISE REEGLID

Üldised reeglid

1. Kui õpetaja teeb klassi tunnist videoülekande või teeb videotundi distantsõppe raames, teavitab ta sellest õpilasi e-kooli kaudu hiljemalt eelmise päeva kella 18.00ks (TKG Kodukord p5 lg6). Tunniga liitumise info on lisatud eKooli ja tund toimub TEAMS keskkonnas.
2. Voogedastuse korral tuleb tagada, et ligipääs otseülekandele on vaid selleks ettenähtud isikutel. Ülekande keskkonda tuleb kaitsta salasõnaga.
3. Õpilane peab enne videotunni algust olema veendunud, et kaamera ja mikrofon töötavad. probleemide korral tuleb viivitamatult teavitada klassijuhatajat või aineõpetajat. Õpilane osaleb videotunnis oma ees- ja perekonnanimega.
4. Õpilase kaamera on videotunni ajal sisse lülitatud ja mikrofon vaigistatud, välja arvatud juhul, kui õpetaja palub õpilasel rääkida või õpilane tahab midagi küsida. Lapsevanem peab võimaldama kodus võimalikult neutraalse taustaga õppekoha (PGS § 11. p1 lg (1)) või kasutab õpilane voogedastusplatvormil pakutavaid tagataustu.
5. Videotunni kommentaariumis jagab materjale üldjuhul õpetaja, õpilased teevad seda vaid õpetaja palvel. Ebasobivate kommentaaride kirjutamine ei ole lubatud.
6. Ekraanil materjale jagab ainult õpetaja, kui pole öeldud teisiti.
7. Videotunni salvestamine õpilase poolt on lubatud vaid eelneval kokkuleppel õpetajaga. Kui õpetaja salvestab videotunni, siis ta teavitab sellest õpilasi eelnevalt või tunni alguses. Salvestused on vaid õpilastele isiklikuks kasutamiseks, nende levitamine ei ole lubatud.
8. Videotunni reeglite korduval rikkumisel õpilase poolt on õpetajal õigus teda videotundi mitte lubada. Sel juhul õpilane teeb tunnitöö iseseisvalt eKooli järgi ja esitab õpetajale.
9. Videotunnid toimuvad kehtiva tunniplaani alusel.

Videoülekanne tunnist:

1. Kaamera on suunatud üldjuhul tahvlile ja kaadrisse jääb vahel ka õpetaja. Õpilasi ei näidata, kuid klassis toimuv arutelu on kuulda.
2. Klassis tunni ajal kasutatavaid lisamaterjale jagatakse võimalusel ekraanil.
3. Õpilane, kes ühineb väljaspoolt klassiruumi tunniga, on voogedastuse ooteruumis valmis ühinema kokkulepitud ajal tunni alguses ja arvestab sellega, et videotunniga ühinemine võib klassis natuke hilineda (max 15 minutit), sest tunni alustamine klassis võtab aega. Kui õpetaja sisselogimise ajaks pole ooteruumis ühtegi õpilast, ei pea õpetaja voogedastusse jääma ning jätkab tavalise klassitunniga.

4. Kui õpilane osaleb videotunnis, siis teda sellest ainetunnist ekoolis puudujaks ei märgita.
5. Videotunnis osaleva õpilase mikrofoni on vaigistatud (Mute), välja arvatud juhul, kui ta tahab midagi küsida.

Videotund, kui õpetaja annab tundi distantsilt ja õpilased on nii klassis kui ka võimalusel väljaspoolt liitunud.

1. Kaamera on suunatud üldjuhul klassile, et õpetaja näeks ja saaks vajadusel korrigeerida tegevust. Õpilased näevad klassis õpetajat videoprojektori abil või kodus ekraanilt. Väljaspoolt videotunniga liitunud õpilastel on kaamerad sisse lülitatud vaid juhul, kui see on õppetöö jaoks valik ja mikrofoni vaigistatud (välja arvatud juhul, kui on vaja midagi küsida või õpilane sooritab arvestuslikku tööd).
2. Koolis klassiruumis tagab tunnikorra klassiruumis viibiv täiskasvanu.
3. Õpilane, kes ühineb väljaspoolt videotunniga, on voogedastuse ooteruumis valmis ühinema kokkulepitud ajal tunni alguses. Kui õpilane hilineb videotundi, on õpetajal õigus teda mitte videotundi lubada.
4. Kui õpilane osaleb videotunnis, siis teda puudujaks ei märgita.

Videotund distantsõppel.

1. Kaamera on videotunni ajal kõigil sisse lülitatud. Kui lapsel on kaameraga tehnilisi probleeme, teavitatakse eelnevalt klassijuhatajat või aineõpetajat.
2. Õpilase mikrofoni on vaigistatud (Mute), välja arvatud juhul, kui õpetaja palub õpilasel rääkida või õpilane tahab midagi küsida. Kui õpilasel on mikrofoni tehnilisi probleeme teavitatakse eelnevalt klassijuhatajat või aineõpetajat.
3. Kontrolltöö tegemise puhul on õpilase kaamera samal ajal sisse lülitatud.
4. Kui õpilasel pole võimalik osaleda videotunnis, siis teavitab sellest eelnevalt aineõpetajat ja klassijuhatajat. Koostöös leitakse lahendus tunni materjali omandamiseks.
5. Kui õpilane on videotundi sisse loginud, aga ei osale tunnis (ei kasuta kaamerat, ei vasta tunni jooksul küsimustele ning ei reageeri sõnumitele) ning ei ole ka teavitanud tehnilistest probleemidest, märgitakse õpilane puudujaks. Õpetaja teavitab sellest klassijuhatajat.

8. ÕPILASTE ÕPPEST PUUDUMISEST TEAVITAMINE

1. Vanem teavitab õpilase õppes puudumise ja puudumise põhjuse esimesel puudumise päeval klassijuhatajale.
2. Õpilaste õppetundidest puudumine on lubatud üksnes mõjuvatel põhjustel. Klassijuhataja hindab, kas õppes puudumise põhjuse saab lugeda mõjuvaks.
3. Kui klassijuhatajal on tekkinud põhjendatud kahtlus, et õpilase puudumise põhjendamisel on esitatud ebaõigeid andmeid, on koolil õigus taotleda vanemalt täiendavaid selgitusi või pöörduda õpilase elukohajärgse valla- või linnavalitsuse poole, kes korraldab meetmete rakendamise puudumise tegelike põhjuste väljaselgitamiseks ja koolikohustuse täitmise tagamiseks.
4. Kui vanem ei ole kooli õpilase puudumisest teavitanud ning koolil ei õnnestu puudumise põhjust välja selgitada, teavitab kool hiljemalt järgmisel õppes puudumise päeval sellest õpilase elukohajärgset valla- või linnavalitsust;

5. Andmed õpilaste kohta, kes on ühe õppeperioodi jooksul õppest mõjuva põhjuseta puudunud enam kui 20 protsendist õppetundidest, kantakse hariduse infosüsteemi õpilaste alamregistrisse;
6. Õppetundidest puudumise (hilinemise) mõjuvad põhjused on järgmised:
 - a. õpilase haigestumine või talle tervishoiuteenuse osutamine;
 - b. olulised perekondlikud põhjused;
 - c. läbimatu koolitee;
 - d. kooli esindamine;
 - e. muu vääramatu jõud.
 - f. Muudel juhtudel on tegemist põhjuseta puudumisega.
7. Kui õpilane on õppeperioodi jooksul hilinenud 7 õppetundi, järgneb sellele direktori käskkirjaline noomitus, hilinemiste jätkumisel alandatakse käitumishinnet.
8. Kui õpilane on õppeperioodi jooksul puudunud 7 põhjuseta õppetundi, järgneb sellele direktori käskkirjaline noomitus, põhjuseta puudumiste jätkumisel alandatakse käitumishinnet.
9. Klassijuhataja teeb kokkuvõtte puudumisest iga õppeperioodi lõpus ja teavitab 5 päeva enne õppenõukogu vanemaid õpitulemustest. Õppeaasta lõppedes väljastab kool õpilasele klassitunnistuse, kus on märgitud õpilase vastavalt kooliastmele trimestrite hinded, aastahinded, kursusehinded, puudumised ja hilinemised.
10. Kooli tugipersonal teavitab rohkem kui 20% ühel õppeveerandil põhjuseta puudunud õppetundidest õpilasest kohalikku omavalitsust.
11. Õpilase teadaoleva pikema puudumise eel tuleb nii õpilasel kui lapsevanemal esitada klassijuhatajale vähemalt 5 tööpäeva enne puudumise algust avaldus, milles on kirjas puudumise põhjus, klassijuhataja ja aineõpetajate nõusolekud või mittenõusolekud õpilase puudumisega.
12. Õpilase puudumine ei vabasta teda õppematerjali omandamisest ega puudunud tundides antud õppeülesannete tähtajalisest täitmisest.

9. ÕPILASTE TUNNUSTAMINE

1. Tallinna Kunstigümnaasiumi tunnustamise eesmärk on õpilaste motiveerimine ja innustamine süsteemsele enesearendamisele ja õppetöö ning kasvatustegevuse tulemuslikkuse tõstmine.
2. Õpilaste tunnustamisel lähtutakse kooli põhiväärtustest: loovus, avatus ja koostöö.
3. Ettepaneku tunnustamiseks teeb klassijuhataja ja aineõpetajad.
4. Tunnustamisviisid on
 - a. õpetaja suuline kiitus;
 - b. kirjalik kiitus või tänu õpilaspäevikus ja/või eKoolis;
 - c. direktori käskkirjaline tunnustamine;
 - d. kiituskiri klassi lõpetamisel;
 - e. ainekiituskiri klassi lõpetamisel;
 - f. hõbe- või kuldmedal gümnaasiumi lõpetamisel;
 - g. kooli tänukiri;
 - h. 2.-5. klassides lugemisprogrammis osalemise korral individuaalsed auhinnad ja kõige paremini lugeva klassi auhinnad;
 - i. direktori pidulik vastuvõtt õpilastele, lapsevanematele ja õpetajatele;
 - j. koolipersonali ühisüritused.

5. Eelnevas punktis kirjeldatud saavutuste esiletõstmiseks ja tunnustamiseks on koolis kasutusel:
 - a. väljasõidud;
 - b. kooli meened;
 - c. diplomid;
 - d. võimalusel rahalised preemiad või kinkekaardid;
 - e. kiituskirju, ainekiituskirju ja medaleid antakse välja üks kord aastas kevaditi.
6. Kiituskirja saab õpilane, kes on saavutanud väga head õpitulemused kõigis õppeainetes ja kelle käitumine on eeskujulik või hea;
7. Ainekiituskirja saab õpilane, kes on antud aines saavutanud aineõpetaja hinnangul silmapaistvad ainealased õpitulemused;
8. Direktori vastuvõtt õpilastele ja/või lapsevanematele toimub üks kord õppeaastas kevaditi.

10. ÕPILASE SUHTES RAKENDATAVAD MÕJUTUSMEETMED JA NENDEST TEAVITAMISE KORD

1. Tallinna Kunstigümnaasium lähtub õpilaste mõjutamisel Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses § 58 sätestatust.
2. Mõjutamise eesmärk on mõjutada õpilast edaspidi hoiduma korrarikkumistest, kooli kodukorra kohaselt käituma ja teistest lugu pidama. Mõjutusmeetmete rakendamine on põhjendatud ka siis, kui see aitab ennetada turvalisust ohustavate olukordade tekkimist koolis.
3. Õpilaste suhtes rakendatakse järgmisi mõjutusmeetmeid:
 - a. individuaalne suuline märkus õpilasele;
 - b. kirjalik märkus õpilaspäevikus ja/või eKoolis;
 - c. õppetunnist eemaldamine koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
 - d. selliste esemete ja ainete kooli hoiulevõtmine, mis ei ole PGS § 44 lõike 1¹ kohaselt keelatud, kuid mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga;
 - e. õpilase suunamine tugispetsialisti juurde või võrgustikutöö rakendamine;
 - f. konfliktolukorras osalenud poolte lepitamine eesmärgiga saavutada kokkulepe edasiseks tegevuseks;
 - g. õpilase käitumise arutamine vanemaga;
 - h. õpilasele väljastatakse käitumisleht;
 - i. pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega kuni 1,5 tunni ulatuses ühe õppepäeva jooksul;
 - j. ajutine keeld võtta osa õppekavavälisest tegevusest koolis, näiteks üritustest ja väljasõitudest;
 - k. direktori käskkirjaline noomitus;
 - l. käitumishinde alandamine "mitterahuldavaks" Ilma eelneva mõjutusvahendita võib aga õpilase käitumishinde hinnata „mitterahuldavaks“ ainult juhul, kui on olnud tegemist üldtunnustatud käitumis- ja kõlblusnormide ning kooli kodukorra jämeda rikkumisega;
 - m. aruandmine õppenõukogus;
 - n. vastavalt PGS § 58 lg 8 järgi õppenõukogu otsusel ajutine õppes osalemise keeld kuni 10 õppepäeva poolaasta jooksul, millega kaasneb õpilasele kohustus saavutada puudunud perioodi nõutavad õpitulemused. Otsus vormistatakse

kirjalikult ning antakse õpilasele ja lapsevanemale kätte allkirja vastu. Otsuse alusel koostatakse koostöös lapsevanemaga koolist eemal viibimise perioodiks õpilasele individuaalne õppekava tagamaks nõutavate õpitulemuste saavutamise;

- o. gümnaasiumiõpilase kooli õpilaste nimekirjast kustutamine;
- p. lapsevanema nõusolekul kooli jaoks kasuliku tegevuse elluviimine.

Tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamise teavitamise kord:

1. tugi- või mõjutusmeetme valikut põhjendatakse õpilasele ja vanemale enne selle rakendamist. Õpilasel ja vanemal on õigus anda arvamus tugi- või mõjutusmeetme rakendamise kohta ning seda vaidlustada.
2. õpilase seaduslikku esindajat teavitatakse kirjalikku taasesitust võimaldavas vormis õpilase suhtes rakendatavatest tugimeetmetest otsuse tegemisele järgneval tööpäeval, kuid mitte hiljem kui viie tööpäeva jooksul.
3. sätestatud mõjutusmeetmete rakendamise ajal tagab kool järelevalve õpilase üle ja vajaduse korral õpilase pedagoogilise juhendamise.

11. ÕPILASE KOOLIST VÄLJAARVAMISE KORD

1. Õpilase koolist väljaarvamise otsustab kooli direktor.
2. Õpilane arvatakse koolist välja:
 - a. kui õpilane või piiratud teovõimega õpilase vanem on koolile esitanud sellekohase taotluse;
 - b. kui õpilane on asunud haridust omandama teises üldhariduskoolis või välisriigi õppeasutuses, aluseks on lapsevanema taotlus;
 - c. kui koolis ei viida õpinguid läbi klassis, kus õpilane peaks õpinguid jätkama;
 - d. kui õpilane ohustab oma käitumisega teiste turvalisust koolis või rikub korduvalt kodukorda, langetab otsuse tema väljaarvamise kohta kooli õppenõukogu;
 - e. kui gümnaasiumiõpilast on karistatud direktori käskkirjalise noomitusega 2 korda õppeaastas, langetab otsuse tema väljaarvamise kohta kooli õppenõukogu;
 - f. kui gümnaasiumiõpilane puudub mõjuva põhjuseta õppetundidest rohkem kui 50 % ning teda ei ole seetõttu võimalik järgmisse klassi üle viia;
 - g. kui õpilane ei täida nominaalse õppeaja jooksul gümnaasiumi lõpetamise tingimusi ja tema õppeaega ei ole individuaalse õppekava kohaselt pikendatud;
 - h. kui gümnaasiumiõpilasel on ühe trimestri kursusehinnete hulgas pärast õppeperioodi lõppu kolm või enam „nõrka“ või „puudulikku“ hinnet ja/või hinnangut „mittearvestatud“ ning tema kursusehinde parandamise aega ei ole individuaalse õppekava või direktorile esitatud põhjendatud avalduse alusel pikendatud;
 - i. kui gümnaasiumiõpilasele on kahe või enama kursusega õppeaines ühe õppeaasta jooksul välja pandud üle poolte kursusehinnetest „nõrgad“ või „puudulikud“ ja/või hinnangud „mittearvestatud“;
 - j. kui õpilane on täitnud põhikooli või gümnaasiumi lõpetamise tingimused ja talle on väljastatud lõputunnistus.

3. Koolist välja arvatud õpilane tagastab enne dokumentide kättesaamist kõik kooli raamatukogust laenutatud teavikud ning esitab dokumentide kättesaamiseks vastavasisulise tõendi.

12. SÖÖKLA JA GARDEROOBI KASUTAMISE KORD

1. Kooli söökla on kasutamiseks õpilastele, õpetajatele ja koolitöötajatele tööpäevadel kell 8.00 – 16.00;
2. Klassid söövad sööklas;
3. Söögivahetundide ajad on Kodukord p4;
4. Pikapäevarühm sööb 14.00-14.30, õpilastega on kaasas pikapäevarühma õpetaja;
5. Suvemäe kooliosa söögivahetund 11.50 -12.15.
6. Sööklas pakutavat toitu ei viida sööklast välja.
7. Kooli sisenemine ja koolist väljumine tuleb registreerida õpilaspiletiga, õpilaspileti kasutamine on kohustuslik.
8. Epidemoloogilisest olukorrast tulenevad erisused on kirjas kooli kriisiplaanis.
9. Õpilased pääsevad kooli õpilaspiletiga kell 8.00 – 17.00.
10. Garderoob asub 0-korrusel.
11. Õpilased ja õpetajad jätavad üleriided garderoobi, vahetusjalanõud riputatakse kotiga nagesse.
12. Koolivaheaegadeks viivad õpilased garderoobist ära kõik isiklikud esemed.
13. Kooli siseruumides on kohustuslik kanda vahetusjalatseid ja kasutada kehalise kasvatus tunnis spordiriideid ning -jalatseid.
14. Enne õuevahetundi liigub 1. klass garderoobi koos klassiõpetaja, asendusõpetaja või aineõpetajaga, kes suunab õpilased õue, vajadusel saadab õpetaja ka 2.-3. klassi.
15. 1.klassi ja väikeklassi õpilased saadab tundide lõppemisel garderoobi klassiõpetaja, asendusõpetaja või aineõpetaja.
16. 1.-12. klassi klassijuhataja korraldab klassi garderoobi korrashoiu; enne igat koolivaheaega on õpilastel kohustus ära viia garderoobist kõik riided ning jalanõud.

13. RAAMATUKOGU KASUTAMISE KORD

1. Kooliraamatukogu põhieesmärk on toetada trükiste, audiovisuaalsete ja muude infokandjate säilitamise ja kättesaadavaks tegemise kaudu kooli õppekava elluviimist, arendada õpilaste iseseisva õppetöö ja teabe hankimise oskust ning lugemishuvi; lisaks toimuvad seal regulaarselt päevakava alusel ainetunnid ning huviringid;
2. Kooliraamatukogu töö on korraldatud vastavalt haridus- ja teadusministri 18.03.2011 määrusele nr 7 “Kooliraamatukogude töökorralduse alused”.
3. Raamatukogu kasutamise kord on eraldi dokument, mis on tehtud kättesaadavaks kooli veebilehel ja raamatukogus.

14. ÕPILASTE JA KOOLI TÖÖTAJATE VAIMSE JA FÜÜSILISE TURVALISUSE NING TERVISE KAITSEKS NING VAIMSET JA FÜÜSILIST TURVALISUST OHUSTAVATE OLUKORDADE ENNETAMISE, NEILE REAGEERIMISE, JUHTUMITEST TEAVITAMISE JA LAHENDAMISE KORD

1. Tulenevalt PGS § 44 lõigetest 2 ja 3 sätestatakse kooli kodukorras koolipidaja nõusolekul õpilaste ja koolitöötajate vaimset või füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, juhtumitest teavitamise, nende juhtumite lahendamise kord ning abinõud õpilaste ja koolitöötajate vaimse ja füüsilise vägivalla ennetamiseks.
2. Kool teeb kõik, et tagada õpilaste vaimne ja füüsiline turvalisus ning tervise kaitse nende koolis viibimise ajal. Selle eest vastutavad kõik koolipere liikmed.
3. Vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamiseks:
 - a. peavad vahetundide ajal kooli üldkasutatavates ruumides korda õpetajad ja koolitöötajad; õues ja sööklas korrapidajaõpetajad graafiku alusel;
 - b. on keelatud kasutada õpilaste ja täiskasvanute suhtes vaimset ja füüsilist vägivalda;
 - c. inimesevastaste väärtegude lahendamisel pöördub kool politsei poole;
 - d. on keelatud koolis ja kooli territooriumil omada, tarbida ja levitada alkohoolseid jooke, narkootilisi aineid, tubakatooteid (sh e-sigarid ja huuletubakas) ja energijooke;
 - e. on keelatud koolis ja kooli territooriumil filmida, pildistada ja helisalvestada, on lubatud vaid juhtkonna ja õpetaja loal;
 - f. on keelatud kooli garderoobidesse jätta raha, mobiiltelefone või muid hinnalisi esemeid. Kool ei vastuta kadunud esemete eest;
 - g. on keelatud põhikooliõpilasel õppepäeva jooksul lahkuda koolimajast või kooli territooriumilt;
 - h. hoiavad kooli töötajad õpperuumi ja kabinetiukse lukus kui nad ise ruumis ei viibi;
 - i. on keelatud kooli territooriumil õpetaja loata kasutada kaasaskantavaid kõlareid;
 - j. on keelatud istuda aknalaudadel;
 - k. väärteo toime pannud õpilase suhtes rakendatakse kodukorra tugi- ja mõjutusmeetmeid;
 - l. väärteo põhjustanud isik ja/või pealtnägija annab koolitöötajale suulise või kirjaliku seletuse, kus fikseeritakse juhtumi toimumise kuupäev, seletuse andnud isiku ja pealtnägijate andmed ning kirjeldatud juhtumi sisu;
 - m. teavitab õpilaselt suulise või kirjaliku seletuse võtmisest tema vanemat ning võimaldab vanemal õpilaselt võetud seletuse ja väljaselgitatud juhtumi asjaolude kohta koostatud dokumentidega tutvuda;
 - n. kooli õpilaste ja töötajate vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavate olukordade lahendamiseks on koostatud hädaolukorra lahendamise plaan.
 - o. kontrollitakse koolimajast ja kooli territooriumilt sisse- ja väljaliikumist, vajadusel rakendatakse keelde käsitlevaid mõjutusmeetmeid.
4. COVID-19 tõkestamiseks:
 - a. Õpilased sisenevad kooli garderoobi sissepääsust.
 - b. Ükskõik milliste haigusnähtudega lapse saadavad õpetajad kooliõe juurde kontrolli ja kooliõel on õigus saata laps koju.

5. Koolil on käskkirjaga nr KK 31.08.2020 nr 1.1-³/₄ määratud COVID-19 tõkestamise plaan, mis on kättesaadav kooli kodulehel.

15. KOOLI HOIULEANTUD ESEMETE HOIUSTAMISE JA TAGASTAMISE KORD

1. Koolitöötajal on õigus võtta ese hoiule, kui eset võidakse kasutada viisil, mis võib ohustada isikut ennast või teist isikut või tekitada materiaalse kahju või mis on vastuolus käesolevas korras sätestatuga.
2. Esemete (eseme) hoiule võtmise eesmärk on tagada kooli õpilaste ja töötajate vaimne ja füüsiline turvalisus.
3. Esemeid hoiustatakse kooli administraatori juures, kes tagastab eseme konfiskeerinud töötaja loal.
4. Hiljemalt õpilase õppepäeva lõppedes tagastatakse talle PGS § 58 lg 3 alusel hoiule võetud ese või aine, välja arvatud ese või aine, mis on keelatud PGS § 44 lõike 11 kohaselt, mille puhul kool:
 - a. teavitab relva, lõhkeaine või aine, mida kasutatakse narkootilise joobe tekitamiseks, leidmisest kohe politseid ja annab need viivitamata politseile üle;
 - b. tagastab käesoleva lõike punktis 1 nimetatava esemed ja ained vanemale pärast õpilase käitumise arutamist vanemaga või annab need vajaduse korral asja või aine ohtlikkusest lähtudes üle politseile.
 - c. PGS § 58 lg 3 punkt 6 kohaselt võib õpilaselt võtta hoiule vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavaid esemeid tema tahte vastaselt tingimusel, et:
 - d. õpilast on eelnevalt teavitatud kontrollimise põhjusest;
 - e. õpilasele on eelnevalt tehtud ettepanek võimaldada kontrolli teostamist või loovutada ese või aine vabatahtlikult;
 - f. suuline veenmine või PGS § 58 lõikes 3 esitatud tugi- või muu mõjutusmeetme kasutamine ei ole küllaldane;
 - g. kontrollimata jätmisel ei ole võimalik kõrvaldada vahetut või vahetult esseeisvat ohtu õpilase või teise isiku elule või tervisele või võõrale asjale;
 - h. kontrollimiseks kasutatakse ainult vähimat vajalikku ja vältimatut viisi, mis vastab käesolevas paragrahvis esitatud tingimustele.
5. PGS § 58 lõike 3 punktides 61 ja 62 sätestatud mõjutusmeetmet tuleb kohaldada võimalikult delikaatselt ja tuleb kaitsta õpilase eneseväärikust. Kontrollija peab olema õpilasega samast soost. Kontrollija ei pea olema õpilasega samast soost, kui kontrollitakse õpilase esemeid ja tema kasutuses olevat suletud kappi. Lisaks kontrollijale peab mõjutusmeetme rakendamise juures viibima veel vähemalt üks koolitöötaja.
6. Eelnevas punktis sätestatud mõjutusmeetme rakendamise korral dokumenteerib kool õpilaselt eseme kooli hoiulevõtmise ja selle põhjuse ning õpilasele tagastamise PGS § 58 lõike 5 alusel.
7. Koolimajast või kooli territooriumilt leitud õpilaste asjad hoiustatakse õppeaasta lõpuni administraatori juures.
8. Klassijuhataja teavitab vanemat esemete hoiule võtmisest eKooli kaudu.

16. JÄLGIMISSEADMESTIKU KASUTAMISE KORD

1. Õpilaste ja koolitöötajate turvalisust ohustava olukorra ennetamiseks ning olukorrale reageerimiseks kasutatakse koolis valve-, häire- ja jälgimisseadmestikku.
2. Jälgimisseadmestiku kasutamise eesmärk on ennetada vaimset ja füüsilist turvalisust ohustavaid olukordi ning neile õigeaegselt reageerida.
3. Jälgimisseadmestiku kasutamisel lähtub kool Turvaseaduse §11 ja §12 ning isikuandmete kaitse seaduses sätestatud nõuetest.
4. Kooli hoonesse ja territooriumile on paigaldatud videokaamerad, kooli hoonesse ning vastav märgistus, mis annab teavet videokaamerate kasutamisest. Jälgimisseadmestiku on paigaldanud ja seda haldab kehtiva tegevusloaga turvafirma vastavalt lepingule.
5. Salvestustele on direktori loal ligipääs haldusjuhil, infojuhil, HEV koordinaatoril. Infojuht fikseerib igakordse juurdepääsu salvestisele, registreerides kuupäeva ja kellaaja ning eesmärgi, mis tingis salvestise vaatamise vajaduse.
6. Salvestusi antakse koolist välja ainult direktori loaga.

17. E-ÕPILASPILETI VORMISTAMISE JA KASUTAMISE KORD

1. E-õpilaspilet on dokument, mis tõendab, et õpilane õpib Tallinna Kunstigümnaasiumis.
2. E-õpilaspilet on isikustatud ja see kehtib Tallinna ühistranspordis tasuta piletina, kooli raamatukogu lugejakaardina, uksekaardina koolimajja sisenemisel ning on aluseks tasuta koolilõuna väljastamisel.
3. E-õpilaspileti väljaandmise ja kasutamise kord on kättesaadav õpilastele ja lapsevanematele kooli kodulehel ja eKoolis.

18. KOOLI RAJATISTE, RUUMIDE NING ÕPPE-, SPORDI- JA TEHNILISTE VAHENDITE ÕPPEKAVAVÄLISES TEGEVUSES KASUTAMISE KORD

1. Õppekavaväline tegevus on koolis korraldatav tegevus, mis ei ole kooli õppekava osa.
2. Kooli rajatiste, ruumide ning õppe-, spordi- ja tehniliste vahendite õppekavavälises tegevuses kasutamine on kooli töötajatele ja õpilastele väljaspool päevakava, huvi- ja spordiringide tunniplaani ja treeninggraafikute kohaselt tasuta.
3. Ruumi või vahendi kasutaja vastutab ruumi või vahendi kasutamise ajal selle eest ning tagab pärast kasutamist ruumide või vahendite korrashoiu.
4. Kooli vara rikkumisel või kaotamisel hüvitab kasutaja kahju kokkuleppel kooliga.
5. Õppekabinette saab kasutada ainult juhul, kui selle kasutamise ajal viibib kohal nimetatud ruumide eest vastutav isik, kes tutvustab kasutajatele ohutusekirju.
6. Puhkepäevadel ja riiklikel pühadel tuleb koolihoones viibimine eelnevalt kooskõlastada direktoriga.

19. KULD- JA HÖBEMEDALIGA TUNNUSTAMINE

1. Kulmedaliga tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kelle kõigi õppeainete kooliastme hinne on «väga hea».
2. Hõbemedaliga tunnustatakse gümnaasiumilõpetajat, kellel kuni kahe õppeaines on kooliastmehinne vähemalt «hea» ja ülejäänud õppeainetes «väga hea».
3. Gümnaasiumilõpetaja kuld- või hõbemedaliga tunnustamise otsustab kooli õppenõukogu.
4. Kui gümnaasiumilõpetajal on kooliastmehinnete järgi võimalus lõpetada kuld- või hõbemedaliga võib õpilane lõpuklassis ühte väljapandud kooliastme hinnet parandada.
5. Uurimistöo hinne ja eksamite tulemused ei mõjuta kuld- või hõbemedali väljaandmist.

20. TELEFONIDE KASUTAMINE

1. Telefonide kasutamine on lubatud tunnis vaid aineõpetaja/klassijuhataja nõusolekul. Tunni ajal on telefon õpilase isiklikus kotis või nutihotellis.
2. Aineõpetajal/klassijuhatajal on õigus teha õpilasele märkus telefoni tunnis kasutamise kohta ja paluda tal panna telefon oma isiklikku kotti või nutihotelli.
3. Õpilaste ja koolitöötajate filmimine, pildistamine ja heli salvestamise avalikult jagamine või avalikustamine ei ole ilma osapoole loata lubatud.
4. Kooli territooriumil, klassiruumis ja hoones tehtud pilte ja videosid, ei tohi avalikult jagada ega avalikustada, kui selleks ei ole tehtud eelnevat kokkulepet, mis on kooskõlas andmekaitsega.
5. Telefoni / nutikellade kasutamine, ka kellaaja vaatamiseks kontrolltöö, tunnikontrolli või mõne teise hindelise töö ajal võrdub maha kirjutamisega ja negatiivse hindega, mida ei pea laskma järele vastata. Telefoni võib kasutada töö ajal, kui õpetaja on palunud seda kasutada abivahendina töö sooritamiseks.
6. Kui õpilane on iseenda jaoks koolitöötajat või õpilast pildistanud, siis seda ei tohi ilma loata avalikult jagada.

21. LÕPPSÄTTED

1. Kodukord esitatakse arvamuse andmiseks hoolekogule, õpetajatele ja õpilasesindusele ning selle kinnitab direktor.
1. Kooli kodukord arutatakse õpilastega läbi klassijuhatajatunnis pärast kodukorra või selle uuenduse kinnitamist.
2. Kodukord avaldatakse kooli veebilehel ning garderoobis infostendil.