



Tallinna Kunstigümnaasium

Arengukava 2015 - 2017

Sisukord

SISSEJUHATUS	3
I ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE.....	3
II TALLINNA KUNSTIGÜMNAASIUMI VISIOON, MISSIOON JA PÕHI- VÄÄRTUSED.....	5
III 2011 - 2014 ARENGUKAVA ANALÜÜS.....	6
1. Ülevaade sisehindamisest.....	6
2. 2011 - 2014 arengukava tulemuste kokkuvõte.....	6
IV ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2015-2017 AASTAKS.....	7
1. Eestvedamine ja juhtimine.....	7
2. Personalijuhtimine.....	7
3. Õppe-kasvatustegevus.....	7
4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine.....	8
5. Ressursside juhtimine.....	8
6. Turvalisuse tagamine koolis.....	8
V TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS...2015 - 2017.....	9
VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD.....	14

SISSEJUHATUS

Kooli järjepideva arengu tagamiseks koostatakse kooli arengukava. Arengukava koostatakse kolmeks aastaks.

Arengukavas määratakse:

- 1) kooliarenduse põhisuunad ja valdkonnad, sealhulgas turvalisuse tagamine koolis;
- 2) õpetajate täienduskoolituskava;
- 3) tegevuskava.

Tallinna Kunstigümnaasiumi arengukava aastateks 2015-2017 koosneb alljärgnevatest osadest:

I osa: kajastab õppeasutuse lühiülevaadet

II osa: ülevaade kooli visioonist, missioonist ja põhiväärtustest

III osa: sisaldab analüüsi senitehtust

IV osa: tuuakse välja järgnevate aastate arendusvaldkonnad ja põhisuunad

V osa: täpsustatud tegevuskava aastateks 2015-2017

VI osa: arengukava uuendamise kord

I ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

Tallinna Kunstigümnaasium on õppeasutus, kus ühe asutusena töötab põhikool ja gümnaasium.

Kool asub looduslikult kaunis piirkonnas, asudes poolsaarel, ümbritseb kooli kolmest küljest meri, kooli kõrval on kaks parki ning Stroomi rand. Kooli asupaik annab ideaalsed võimalused õues õppeks ning tervislikuks vaba aja veetmiseks õues.

Ajalooliselt oli Tallinna Kunstigümnaasiumi eelkäijaks Tallinna Laevaehitustehase ja Vene-Balti Laevaehitustehase tööliskasarmus 1914. aastal avatud tehase eraalgkool. Kool alustas tööd kahe klassiga. Kooli ülalpidamiskulud kandis tehase.

1922. aasta suvel teostati koolimaja suurem ümberehitus. Kool muudeti linna koolivalitsuse ettepanekul avalikuks. Järgmisel, 1923. aastal nimetati kool ametlikult 26. Algkooliks, mis kuulus Tallinna linnale. 1944. aastal nimetati kool ümber Tallinna Linna 26. Mittetäielikuks Keskkooliks. 1956. aastal alustati tööd aadressil Kopli 102 A, Tallinna 24. Keskkooli nime all.

1965. aastal alustasid koolis tööd tarbekunstikallakuga eriklassid. 1969. aastal lõpetas keskkooli esimene tarbekunstiklass.

1989. - 2000. aastatel oli kooli nimeks Tallinna Kopli Kunstikeskkool. 2000. aastal kinnitati kooli uueks nimeks Tallinna Kunstigümnaasium. Kool pakub sotsiaallainete-tarbekunsti õppesuunda ja sotsiaallainete-meedia õppesuunda gümnaasiumis ja kunsti õppesuunda põhikoolis. Aastal 2010 liitus kool keelekümblusprogrammiga. 2014. aastal tähistas kool 100. sünnipäeva.

Kool omab head materiaaltehnilist baasi tarbekunsti valikainete läbiviimiseks: kaasaegne puiduklass, keraamikaklass, klaasehistöö klass, metallehistöö klass, tekstiiliklass, molbertitega varustatud joonistamise-maalimise klass, fotostudio. Ka edaspidi püüab kool säilitada traditsioonilist tarbekunstiõpet.

Kool on säilitanud traditsioonilised õpilastööde kevadnäitused, 2008. aastast ka väljaspool kooliruumi, galeriis "Mäsu" (Tööstuse 1) avatuna ka linnarahvale.

Tallinna Kunstigümnaasiumi põhikoolil on nii hariv kui ka kasvatav ülesanne. Põhikool aitab kaasa õpilase kasvamisele loovaks, mitmekülgseks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides: perekonnas, tööl ja avalikus elus ning valida oma

huvide ja võimete kohast õpiteed. Põhikooli ülesanne on luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arendav õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskuste, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ning sotsiaalse ja kultuurilise identiteedi kujunemist. Gümnaasiumil on nii hariv kui ka kasvatav ülesanne. Gümnaasiumi ülesanne on noore ettevalmistamine toimima loova, mitmekülgse, sotsiaalselt küpse, usaldusväärse ning oma eesmärgke teadvustava ja saavutada oskava isiksusena erinevates eluvaldkondades: partnerina isiklikus elus, kultuuri kandja ja edendajana, tööturul erinevates ametites ja rollides ning ühiskonna ja looduskeskkonna jätkusuutlikkuse eest vastutava kodanikuna. Gümnaasiumis on õpetuse ja kasvatus põhitaotlus, et õpilased leiaksid endale huvi- ja võimetekohase tegevusvaldkonna, millega siduda oma edasine haridustee. Gümnaasiumi ülesanne on luua tingimused, et õpilased omandaksid teadmised, oskused ja väärtushoiakud, mis võimaldavad jätkata tõrgeteta õpiteed kõrgkoolis või gümnaasiumijärgses kutseõppes.

II TALLINNA KUNSTIGÜMNAASIUMI VISIOON, MISSIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED

Tallinna Kunstigümnaasiumi visioon

Visioon : arenda 2017. aastaks tuntud ja tunnustatud üldkeskharidust ja kunstiõpet pakkuvaks gümnaasiumiks, mis tegutseb koostöös põhikooliga. Põhikoolis pakkuda kvaliteetset õpet, võimaldamaks õpilasel asuda õpinguid jätkama gümnaasiumi mistahes õppesuunal.

Gümnaasiumis pakutakse kvaliteetset õpet mitmes õppesuunas:

- 1) sotsiaالainete ning tarbekunsti õppesuunal,
- 2) sotsiaالainete ning meedia õppesuunal.

Soovijatele valik üle gümnaasiumi matemaatika lai õppesuund, samuti on võimalus valida lisakursuseid kõikides õpetatavates ainetes väljapool õppesuunda vähemalt 15 soovija korral.

Õppetöö välisel ajal pakkuda õpilastele kunstialaseid koolitusi: puidu restaureerimine, puusepatöö algteadmised, kanga kudumine, portselanimaal, keraamika, klaasehistöö, metallehistöö-ehetekunst, se pistöö.

Tallinna Kunstigümnaasiumi missioon

Missioon : õppijakeskne, kvaliteetset õpet osutav ja efektiivselt majandav õppeasutus.

Tallinna Kunstigümnaasium pakub lisaks laialdasele põhiharidusele ja gümnaasiumiharidusele ka kasvatavat tuge nii õpilasele kui tema perekonnale. Aitab leida igale õpilasele tema võimetele vastava suuna haridusmaastikul. Koolilõpetaja omandatud kunstiõpetuse tase võimaldab jätkata õpinguid kõrgkoolis, kutseõppeasutuses või soovi korral jätkata haridusteed välismaal.

Tallinna Kunstigümnaasiumi põhiväärtused

1. Tulemustele orienteeritus

Seame endale eesmäärke ja saavutame neid

Ületame oma eelnevaid tulemusi

Tunneme rõõmu saavutustest ja tunnustame nii ennast kui teisi

Ebaõnnestumise korral õpime vigadest

2. Head suhted

Oleme suheldes ausad, avatud, sõbralikud ja usaldusväärsed

Austame kaaslast, püüame neid mõista ja vajadusel anname konstruktiivset tagasisidet

Käitume eetilisel ja säilitame väärikuse

3. Pidev areng

Oleme avatud uutele ideedele ja katsetame neid

Omandame järjepidevalt uusi teadmisi ja oskusi ning rakendame neid töös

Õpime parimatelt ja võrdleme oma tulemusi varasematega

4. Tasakaal

Planeerime oma aega

Seame tegevused tähtsuse järjekorda

Tegeleme süstemaatiliselt kõigi meile oluliste asjadega

III 2011 – 2014 ARENGUKAVA ANALÜÜS

1. Ülevaade sisehindamisest

Kooli sisehindamise aruanne 2011 – 2014 asub kooli kodulehel: www.koplikool.ee

2. 2011-2014 arengukava tulemuste kokkuvõte

Valdkond: Õppekorralduslike probleemide lahendamine

Eesmärk: õppija individuaalsetest vajadustest lähtuv õpetamisprotsess

Tegevus/tulemus: õppekava kajastab haridusasutuse omanäolisust ning arvestab huvigruppide vajadusi. Õppesuundade valik baseerub väljakujunenud traditsioonidel. Õpilaste hindamine on koordineeritud, hindamise aluseks on "Õpilaste hindamise, järgmisse klassi üleviimise ning klassikursust kordama jätmise alused, tingimused ja kord". Võimalusel rakendatakse uurimus- ja õues õpet. Õpiraskustega õpilaste puhul rakendatakse kohe ja individuaalset õpiabi plaani, eesmärgiga aidata õpilasel mõista õpitavat materjali.

Tugisüsteemidena pakutakse kõnearenduse tunde, õpiabi tunde, pikapäevarühmas osalemist, huviringides osalemist. Koduklassidele on lisandunud infotehnoloogiliste vahenditega varustatud ainekabinetid, mis kaasajastavad õpetamisprotsessi.

Valdkond: Õpetajate täiendkoolitus

Eesmärk: tagada kooli pedagoogilise personali igakülgne areng oma teadmiste, oskuste pideva täiendamise kaudu, toetada õpetajate kutse-, eri- ja ametialast pädevust.

Toetada elukestvat õppe põhimõtet, tagada kaasaegset kvaliteetset õpet pakkuda suutva õpetajaskonna olemasolu.

Tegevus/tulemus: õpetajad osalesid erinevatel ainealastel koolitustel: avatud koolitustel, millele järgnes sisekoolitus ainekomisjonis, osaleti aineselektioonidel Tallinna Õpetajate Majas, võimalus oli kogu õpetajaskonnale kohale tellida koolitusi: keelekümblusmetoodilised koolitused, HEV koolitused.

Valdkond: Kooli rekonstrueerimistööde lõpetamine: investeeringud.

Tegevus/tulemus: kooli väikese maja renoveerimise käigus spordiotstarbelisteks ruumideks toimus drenaaži-, vihmavee- ja küttesüsteemi väljaehitamine, tualett- ja duširuumide ning ventilatsioonisüsteemi kapitaalremont.

Valdkond: IT vahendite koostöölla viimine arvutidisaini ja arvutigraafika õpetamise vajadustega, koolimaja katmine internetiühendusega, wifi võrgu ehitamine.

Tegevus/tulemus: linn ei eraldanud kooli poolt taotletud rahalisi ressursse uute tarkvaraprogrammide ja seadmete soetamiseks, eesmärk jäi täitmata. Klassid on varustatud internetiühendusega, samas jääb puudu allalaadimiskiirusest.

Valdkond: Kooli raamatukogu väljaarendamine kooli infokeskuseks

Tegevus/tulemus: täiendatud on kooli õpikute ja ilukirjanduse fondi.

Kokkuvõtteks

Arengukava 2011-2014 aastateks võib lugeda põhimõtteliselt realiseerituks.

IV ARENDUSE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD 2015-2017 AASTAKS

1. Eestvedamine ja juhtimine

- 1.1 Viia sisse struktuurilise juhtimise muudatus: kooli juhtimisse kaasata HEV õppe koordinaator, kelle tööülesanneteks on keelekümblusõpilaste ja HEV õpilaste õppetegevuse koordineerimine.

2. Personalijuhtimine

- 2.1 Koolitusplaani koostamisel võtta aluseks õpetajate isiklik koolitusvajadus. Tähelepanu pöörata HEV õpilane koolis, keelekümblusmetoodikad, sh kahesuunaline keelekümblusprogramm, töö väikeklassis. Jätkata õpetajate sisekoolitusi IKT valdkonnas uute tarkvaraprogrammidega töötamiseks.
- 2.2 Uute õpetajate värbamisel pidada oluliseks sobivust meie kooli kollektiiviga ja välja kujunenud kultuuriga.

3. Õppe- ja kasvatustegevus

Arengusuunad

Kooli arendamisel ja kaasajastamisel järgitakse järgmisi arengusuundi:

- 3.1 Kool on avatud ja paindlik, suudab reageerida ühiskonna ja indiviidi muutuvale nõudlusele ning on avatud rahvusvaheliseks koostööks.
- 3.2 Kesksel kohal on õpilane. Et toetada iga õppuri haridusteed, arvestatakse õppekorralduses ja õppe sisu kujundamisel õppijate erinevaid vajadusi ja võimeid.
- 3.3. Kindlustada keelekümblusõpilastele haridustase, mis võimaldab peale põhikooli lõpetamist õpingute jätkamist gümnaasiumites, kutseõppeasutustes jm.
- 3.4. Pakkuda traditsioonilisele huvitegevusele (kunst, muusika, sport) lisaks mitmekülgset huvitegevust, kaasa arvatud tasulised huviringid.
- 3.5. Luua võimalused õues õppe ja projektõppe tõhusamaks rakendamiseks koolis.
- 3.6. Täiendada vastavalt õppekava nõuetele ainekabinetid, viia lõpule koduklasside varustamine arvutite ja presentatsioonitehnikaga.
- 3.7. Pidevalt täiendada erinevate õppeainete õpetamiseks vajalikke õppevahendeid.
- 3.8. Pidevalt kaasajastada kooli õpikute- ja ilukirjanduse fondi.
- 3.9. Alustada ettevalmistustega kahesuunalise keelekümblusprogrammi rakendamiseks.
- 3.10 Tagada sujuv üleminek ühelt haridustasemelt teisele: õppekorraldus võimaldab paindlikku üleminekut põhikoolist gümnaasiumi või kutseõppesse, gümnaasiumist kutseõppesse või kõrgkooli.

4. Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine

- 4.1 „Noored Kooli” projektiga koostöö jätkamine.
- 4.2 Tallinna Ülikooli Õpilasakadeemiaga koostöö jätkamine.
- 4.3 „Tagasi kooli” projektiga koostöö jätkamine.
- 4.4 Säilitada häid koostöösuhteid Põhja-Tallinna ja teiste linnaosade valitsustega.
- 4.5 Säilitada häid koostöösuhteid Tallinna Haridusametiga.
- 4.6 Säilitada häid koostöösuhteid SA Innove Keelekümbluskeskusega.
- 4.7 Leida koostööpartnereid välisriikidest.

5. Ressursside juhtimine

- 5.1 Säilitada kooli kaasaegset välimust. Kaasaegne välimus ning korras hooned annavad lisaväärtust ka kooli ruumide kasutusse andmise tagamisel, millega suurendada kooli tulubaasi. Teostada koolihoone Kopli tn 102A garderoobi, koridoride seinte ja klassiruumide sanitaarremont ning katusekorruse klassiruumide soojustus, sest renoveerimistöde lõpptähtajast on möödunud rohkem kui 6 aastat.
- 5.2 Varustada kool kaasaegsete infotehnoloogiliste vahenditega, mis hõlbustavad õpetajatel tundide ettevalmistamist ja õppematerjalide koostamist, ning õpilastel arendada IKT pädevusi.
- 5.3 Sisustada õppekõök ja kodundusklass.
- 5.4 Sisustada keelekümbluse metoodikaklass.
- 5.5 Jätkata kooliterritooriumil haljasala korrashoidu.

6. Turvalisuse tagamine koolis

Vaimse ja füüsilise turvalisuse tagamine koolis

- 6.1 jätkata regulaarsete tuleohutuse õppuste korraldamist koostöös päästeametiga õpilastele, õpetajatele ja teistele koolitöötajatele.
- 6.2 jätkata regulaarsete kriisijuhtimise õppuse korraldamist koostöös päästeametiga õpetajatele ja teistele koolitöötajatele.

V TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS 2015 - 2017

Valdkond: eestvedamine ja juhtimine				
Eesmärgid: 1.1 Viia sisse struktuuriline juhtimise muudatus: kooli juhtimisse kaasata HEV õppe koordinaator, kelle tööülesanneteks on keelekümbelõpilaste ja HEV õpilaste õppetegevuse koordineerimine.				
Tegevus	Aeg	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkused
HEV – vajaduste väljaselgitamine, õppematerjalide koostamine, õppe koordineerimine	2015 - 2017	Direktor, õppealajuhatajad, HEV õppe koordinaator, töörühm	10% kuutöötasust	Täpselt jälgida valdkonda puudutava seadusandluse muudatusi

Valdkond: Õppe- kasvatustegevus
Eesmärgid: Kooli arendamisel ja kaasajastamisel järgitakse järgmisi arengusuundi: 1. Kool on avatud ja paindlik, suudab reageerida ühiskonna ja indiviidi muutuvale nõudlusele ning on avatud rahvusvaheliseks koostööks. 2. Kesksel kohal on õpilane. Et toetada iga õppuri haridusteed, arvestatakse õppekorralduses ja sisu kujundamisel õppijate erinevaid vajadusi ja võimeid. 3. Kindlustada keelekümbelõpilastele haridustase, mis võimaldab peale põhikooli lõpetamist õpingute jätkamist gümnaasiumiastmes, kutseõppeasutuses jm. 4. Pakkuda traditsioonilisele huvitegevusele (kunst, muusika, sport) lisaks mitmekülgset huvitegevust, k.a tasulised huviringid. 5. Luua võimalused õues õppe ja projektõppe tõhusamaks rakendamiseks koolis. 6. Pidevalt täiendada erinevate õppeainete õpetamiseks vajalikke õppevahendeid.

7. Kaasajastada kooli õpikute ja ilukirjanduse fondi.				
Valdkond: personalijuhtimine				
Eesmärk: 1. Koolitusplaani koostamisel võtta aluseks õpetajate isiklik koolitusvajadus. Tähelepanu pöörata HEV õpilane koolis, keelekümblusmetoodikad, töö väikeklassis. Jätkata õpetajate sisekoolitusi IKT valdkonnas uute tarkvaraprogrammidega töötamiseks. 2. Uute õpetajate värbamisel pidada oluliseks sobivust meie kooli kollektiiviga ja välja kujunenud kultuuriga.				
Tegevus	Aeg	Täitja/vastutaja	Ressurss	Märkus
Töötada välja koolitusplaani	2015 - 2017	Direktor, õppealajuhatajad, HEV õppe koordinaator	10% kuutöötasust	
Jälgida personali värbamise ja valiku korra põhimõtteid	2015 - 2017	Direktor, õppealajuhatajad, HEV õppe koordinaator, majandusjuhataja	Kasutada tasuta kuulutuskanaleid	Vastavalt vabanenud töökohtadele või töökoormuse suurenemisele
Valdkond: avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine				
1. „Noored Kooli” projektiga koostöö jätkamine. 2. Tallinna Ülikooli Õpilaskadeemiaga koostöö jätkamine. 3. „Tagasi kooli” projektiga koostöö jätkamine. 4. Säilitada häid koostöösuhteid Põhja-Tallinna ja teiste linnaosade valitsustega. 5. Säilitada häid koostöösuhteid Tallinna Haridusametiga. 6. Säilitada häid koostöösuhteid SA Innove Keelekümbluskeskusega. 7. Leida koostööpartnereid välisriikidest.				

Valdkond: ressursside juhtimine, õpikeskkond, säästlik majandamine ja keskkond				
Eesmärk: 1. Säilitada kooli kaasaegset välimust. Kaasaegne välimus ning korras hooned annavad lisaväärtust ka kooli ruumide kasutusse andmise tagamisel, millega suurendada kooli tulubaasi. Teostada koolihoone Kopli tn 102A garderoobi, koridoride seinte ja klassiruumide sanitaarremont ning katusekorruse klassiruumide soojustus, sest renoveerimistööde lõpptähtajast on möödunud rohkem kui 6 aastat. 2. Tekitada olukord, et Tallinna linn ja Eesti Vabariik suudaksid varustada kool kaasaegsete infotehnoloogiliste vahenditega, mis hõlbustavad õpetajatel tundide ettevalmistamist ja õppematerjalide koostamist, ning õpilastel arendada IKT pädevusi. 3. Sisustada õppekööök ja kodundusklass. 4. Sisustada keelekümluse metoodikaklass. 5. Jätkata kooliterritooriumil haljasala korrashoidu.				
Tegevus	Aeg	Täitja/ Vastutaja	Ressurss	Märkus
1.Koolihoone Kopli tn 102A garderoobi sanitaarremont, koridoride seinte parendamine, klassiruumide osaline sanitaarremont, katusekorruse klasside soojustuse parendamine 2.Kooli varustamine kaasaegsete infotehnoloogiliste vahenditega	2015 - 2017	Direktor, majandus-juhataja	5 000 eurot	Tööde teostamise järjekord: garderoob, koridoride seinad, klassiruumide sanitaarremont ja katusekorruse klassiruumide soojustus. Sanitaarremondid ja parendamised on hädavajalikud, kuna renoveerimistööde lõpptähtajast on möödunud rohkem kui kuus aastat.

1) Serveriruumi loomine	2015 - 2017	Infojuht	4 700 eurot	Peaserveri vahetus - 3 000 eurot Backup kettasüsteem – 500 eurot Võrguseadmed – 500 eurot Kaabeldamine - 200 eurot, Rack ja UPS – 500 eurot
2) WiFi lahenduse täiendamine	2015 - 2017	Direktor, infojuht, majandusjuhataja	500 eurot	Seadmete lisamine tulenevalt kasutajate arvu kasvust
3) Moraalselt vananenud arvutipargi parendamine	2015 - 2017	Direktor, infojuht, majandusjuhataja	1 arvuti 600 eurot 27 600 eurot	Eesmärk on välja vahetada 40% kooli arvutipargi seadmetest vastavalt haridusameti hanketele.
4) Kunsti- ja aineõppe ning fotograafia õppeklassi väljaehitamine ja sisustamine	2015 - 2017	Direktor, infojuht, majandusjuhataja	65 0781 eurot	Arvutid – 21 763 eurot Monitorid – 2 965 eurot Tarkvara - 27 271 eurot Seadmed ja tarvikud – 4 027 eurot Foto ja video tarvikud – 9 735 eurot
5) Presentatsiooni- tehnika parendamine	2015 - 2017	Infojuht, majandusjuhataja	6 000 eurot	Kümne klassiruumi presentatsiooni tehnika (3 projektorit ja 7 televiisorit) kaasajastamine – 6 000 eurot;
3. Käsitööklassi ja õppekõõgi sisustamine õppevahenditega	2015 - 2017	Direktor, õppealajuhatajad, majandusjuhataja	7 787 eurot	Koolis puudub riikliku õppekava täitmiseks käsitööklass ja õppekõõk.

4. Keelekümbluse metoodikaklassi sisustamine	2016	Direktor, HEV õppe koordinaator	1 300 eurot	Sisustus on vastavuses keelekümbluse metoodika-klassidele esitatud tingimustele. Klassi sisustus (mööbel, bürootehnika) vastab andmekaitseaduse nõuetele.
--	------	---------------------------------	-------------	---

VI ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava rakendamise kord

1. Arengukava alusel koostatakse individuaalsed ja valdkondade tööplaanid igaks õppeaastaks.
2. Tööplaanides nähakse ette tulemuste analüüsimise ja hindamise kord.
3. Takistuste ning tõrgete korral kavandatakse ja rakendatakse riske maandavad tegevuskavad.

Arengukava uuendamine

1. Arengukava täitmine vaadatakse üle kord aastas tegevuskavade analüüsile järgneva kuu jooksul.
2. Ettepanekud arengukava muudatusteks kinnitatakse õppenõukogus ja hoolekogus.

Arengukava muutmise kord

Arengukava muudetakse:

1. seoses kooli tegevust reguleeriva seadusandluse muudatustega
2. seoses muudatustega riiklikus õppekavas
3. seoses kooli staatuse muutumisega
4. õppenõukogu ja/või hoolekogu ettepanekute alusel
5. seoses muudatustega kooli eelarves, investeeringutes
6. seoses arengukava tähtaja möödumisega

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor kooli õppenõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistusele.

Kooskõlastused

Tallinna Kunstigümnaasiumi arengukava aastateks 2015-2017 on vastu võetud õppenõukogus 24. novembril 2014, saanud hoolekogu heakskiidu 24. novembril 2014 ja on esitatud Põhja-Tallinna Halduskogule 02. detsembril 2014.

