

# HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

## TALLINNA KUNSTIGÜMNAASIUM

nr. 2 31.10.2017

Algus 17:30, lõpp 19:00

**Osalejad:** Ain Luks (LV), Ilona Juhansoo (LV), Katrin Prens (V), Liina Heinmaa (LV), Jan Sebastian Klein (ÕE), Marie Vellevoog (Õ), Liis Reinumägi (Õ).

**Puudujad:** Inna Abassova (LV), KOV esindaja, keda pole määratud,

**Külalised:** Mari-Liis Sults, Annike Soodla

### PÄEVAKORD

1. Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine
2. Muudatused koolis ja õppekorralduses käesoleval õppeaastal
3. Rahulolu sööklaga
4. Arengukava 2018 – 2021 tutvustamine ja hoolekogult arvamuse küsimine
5. Jooksvad küsimused

Arutati

1. Hoolekogu esimehe ja aseesimehe valimine

Esimeheks valiti Ain Luks, keegi vastu ei olnud.

Aseesimeheks valiti Liina Heinmaa, keegi vastu ei olnud.

2. Sel õppeaastal:
  - a. Gümnaasiumis 75 minutilised tunnid
  - b. Koolis on kaks ajagraafikut, õpilased peavad suutma hinnata teiste õpilaste töörahu
  - c. Väikeklasse on 6 ja üks ühele õppijaid 3
  - d. Tööle on tulnud 14 uut õpetajat, eelmisel õppeaastal lahkus seitse. Kooli õpilaste arv on suurenenud 20 %
3. Sööklaga ei ole veel leping allkirjastatud, sest Haridusamet tegeleb lepingu kooskõlastamisega. Sööklas toimiv iseteenindus vajab parendamist. Õpilaste toidu võtmine võtab liiga kaua aega. Letid tuleb paigutada loogiliselt.
4. Mari-Liis Sults tutvustas kooli arengukava 2018 - 2021 ja palus avaldada arvamust.

### Arvamuste avaldamine

Arvamus 1: Kui see kõik teoks saaks oleks imeline.

Arvamus 2: Väga kaugele tulevikku vaatav plaan.

Hoolekogu liikmed valisid iga eesmärgi alt välja kaks kõige olulisemat valdkonda, millega nad soovivad, et kool tegeleks esmajärjekorras.

Hoolekogu prioriteetid on järgmised.

**Eesmärk: Tallinna Kunstigümnaasiumi õpilane mõistab kooli põhiväärtuseid ning kannab edasi kooli vaimsust.**

Hoolekogu prioriteetid on:

- Kool on kunstikool nii põhikoolis, kui gümnaasiumis. Õpilaste silmaring on lai ja kõik ainevaldkonnad on ühtviisi olulised.
- Koolil on kujunenud aastatega traditsioonilised üritused ja tegevused. Samas ollakse avatud uutele ideedele, mis võivad hiljem kujuneda traditsiooniks

**Eesmärk: Tallinna Kunstigümnaasiumi õpilane on motiveeritud õppija, kes vastutab ise oma õppimise eest. Õpilane seab endale eesmärged, mõistab saadud tagasisidet ning reflekteerib oma tegevust.**

- Õpetaja lähtub õppeprotsessis iga õpilase arengust ning on eelarvamuste ja hinnanguvaba kõigi õpilaste suhtes, sh hariduslike erivajadustega õppijate suhtes.

**Eesmärk: Tallinna Kunstigümnaasiumi õpilane tunneb rõõmu ja väärtustab temale loodud õppekeskkonda.**

Hoolekogu prioriteetid

- Kooli päevakava ülesehitus toetab muutunud õpikäsituse rakendamist.
- Koolis on multifunktsionaalsed õpperuumid, mida kasutavad erinevad õpetajad. Õpetajatele ja õpilastele on võimaldatud iseseisva töö kohad.

5. Jooksvad küsimused. Probleemid uute õpetajatega.

Hoolekogu e-postile on saadetud kaebusi uute õpetajate õpetamismeetodite kohta.

Arutati teemadel

- Õpetajad, kelle emakeel ei ole eesti keel
- Õpetajad, kes ei selgita teemasid õpilastele lahti, vaid ootavad kohest arusaamist

Õppejuht selgitas, et ta on nende õpetajate tunde vaadelnud mitmeid kordi ning siis, kui tema on klassiruumis on õpetaja väga püüdlik ja tunnis toimub õppimine. Mitmetel kordadel on olnud näha õpilaste poolset teadlikku provotseerimist ja mitte allumist.

Koolijuht võtab need konkreetsed õpetajad ise täpsema vaatluse alla ning annab tagasisidet hoolekogule kalendriaasta lõpuks.

Protokollis Mari-Liis Sults