Heaks kiidetud

Tallinna Kunstigümnaasiumi

õppenõukogu ja hoolekogu poolt

24. novembril 2014

**TALLINNA KUNSTIGÜMNAASIUMI**

**SISEHINDAMISE ARUANNE 2011 – 2014**

**1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine**

|  |  |
| --- | --- |
| Eestvedamine | 1.Väärtustatakse õpetaja pidevat tööd õpilaste igapäevaseks arendamiseks ning õpilastele parima võimaliku psühholoogilise ja füüsilise õppekeskkonna võimaldamist. Hinnatakse õpetajate pidevat ning jätkuvat suhtlust lapsevanematega, et tagada õpilastele ühtsete väärtuste edastamist nii koolis kui koduses keskkonnas.  2.Koolijuht/direktor kaasab personali sisehindamise ülevaatesse. Esmaspäeviti toimuvad kooli juhtkonna koosolekud ja teisipäeviti toimuvad infovahetunnid, kus arutatakse kogu kooli personali osavõtul jooksvaid küsimusi, mis puudutavad kooli igapäevatööd. Infovahetunnid ja juhtkonna koosolekud toimuvad regulaarselt õppeaasta jooksul, aastakümnete jooksul.  3.Hinnataval perioodil on planeeritud ja elluviidud muudatused: uue kodukorra vastuvõtmine, hindamisjuhendi kinnitamine, keelekümblusklasside avamine, HEV-süsteemide loomine ja juurutamine.  4.Koolijuht/direktor saab tagasisidet erinevate huvigruppide poolt ning saadavat infot kasutatakse võimaluse piires kooli igapäevatöö parendamiseks ja korraldamiseks. |
| Arengukava ja selle elluviimine, sisehindamine | 1.Sisehindamine annab adekvaatse ülevaate kooli üldisest seisukorrast, edasiste arengute juures analüüsitakse eelnevalt tehtut ning seatakse sihid tulevikueesmärkide täitmiseks.  Koolis on kooli eripära arvestav, kindlaksmääratud juhtimisstruktuur, mis on kõigile osapooltele teada ja kirjalikult fikseeritud.  Koolis on välja töötatud ja toimiv dokumendihaldussüsteem. Kooli töö tulemuslikkuse hindamiseks on välja töötatud kooli sisehindamissüsteem. Kooli sisehindamist teostatakse komplekselt või üksikküsimustes. Sisehindamise meetodid on: riikliku statistilise ja finantsaruandluse analüüs, eksamite ja üleriigiliste tasemetööde tulemuste analüüs, õpilasvõistluste tulemuste analüüs, koolidokumentatsiooni sisuline analüüs, õppetundide vaatlus, õpikeskkonna analüüs, õppevahendite analüüs. Sisehindamise tulemused vormistatakse kirjalikult.  Samas võiks sisehindamise tulemuste tutvustamine personali seas olla laiapinnalisem, et tagada võimalikult sisukas analüüs ning efektiivseimad võimalikud lahendused tuleviku raames.  2.Eesmärgid on seatud lähtuvalt laiematest prioriteetidest, sageli isegi  ületades neid ning seades kõrgemad ootused nii personalile kui ka õpi-  lastele.  3.Arengukava jälgimise eest kannavad hoolt nii kooli juhtkond, õpetajad kui ka klassijuhatajad. Vajadusel korrigeeritakse elluviidavaid tegevusi lähtuvalt arengukavas välja toodud eesmärkidest. Kui kohalik omavalitsus arvestaks oma eelarve ka koolide poolt esitatud arengukavadega, oleks haridusreformi teostamine märgatavalt sujuvam ja efektiivsem.  4.Tööplaani täitmine lähtuvalt arengukavast on üldjoontes oodatud tasemel.  5.Arengukavas seatud eesmärke täidetakse vastavalt eelarves seatud võimalustega. Praegune rahaline seis Eesti haridusmaastikul seab arengukava täitmisele teatavad piirangud, kuid üldjoontes on võimalik seatavaid eesmärke antud eelarvetingimustes täita. |

**2. Õppe- ja kasvatustegevus ning õppekeskkond**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus | 1.Lähtuvalt riiklikust õppekavast (3 aastat) toimub ka kooli õppekava arendus.  2.Õpetajad lähtuvad jooksvalt oma tegevuses õppekava eesmärkidest ning vajadusel kohandavad oma tööd vastavalt seatud eesmärkidele. Pidevalt toimub tehtava töö analüüs õpetajate ja õppealajuhatajate vahel.  3.Õpilaskesksete ja uuenduslike õpetamis- ja kasvatusmeetodite kasutamise soodustamiseks ja toetamiseks toimivad õpetajate taseme- ja tööalased koolitused, uute IKT vahendite kasutusele võtmine, erinevad vabavaralised programmid, mis lihtsustavad ja mitmekesistavad õppetööd, ainesektsioonide tasuta koolitused.  4.Õpilaste vaimset ja füüsilist turvalisust tagavad õpetajate korrapidamine vahetundides õpilaste distsiplineerimise eesmärgil. Koolis on peasissepääsul turvamees, kes liigub õppetundide ajal ka koolihoones.  5.Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamisel lähtuvalt õpilaste vajadustest toimivad kujundava hindamise kasutamine; õpilaste õppetöö diferentseerimine; tasuline pikapäevarühm 0,55 € tund; vajadusel õpilastele konsultatsioonide pakkumine; HEV õpilastega tegelemine (jälgimine, hindamine, vajadusel õppetöö kohandamine); klassivälise tegevuse arendamine, väikeklasside loomine ja keelekümbluse metoodikatega edasitöötamine nende metoodikate täiustamiseks (analoogid puuduvad).  6.Õpilaste koolikohustuse täitmise tagamise meetmed: vanematega ühenduse võtmine; pöördumine kooli juhtkonna ja kohaliku omavalitsuse poole; vestlus õpilasega. |
| Õpilaste individuaalne arendamine | 1.Toimub koostöö kooli kõneravirühma õpetaja, õpiabirühma õpetajatega ja väikeklassi õpetajaga. Koolis on eripedagoogi valmidus. Koolil on võimalus suunata õpilane erialaspetsialistide konsultatsioonidele.  2013/2014 õppeaastal   1. Logopeedilises õpiabirühmas käis 62 õpilast, klassidest 1-4. 2. Kõnearenduse tundides käisid kõik 1a - 4a klasside õpilased. Iga õpilane käis üks kord nädalas, klass oli jagatud pooleks. 3. 1a klassi õpilasele koostati esialgu õpiabi plaan teise klassi materjali omandamiseks ja teisel poolaastal koostati individuaalne õppekava teise klassi materjali omandamiseks. Eesmärgiks oli ta aasta lõpus viia üle kolmandasse klassi. Õpilane viidi üle kolmandasse klassi. 4. Vene keele individuaalne õppekava oli koostatud seitsmele kaheksanda klassi (8c) ja kaheteistkümnele üheksanda klassi õpilasele (9b ja 9c). 5. Matemaatikat õppisid individuaalse õppekava alusel kaks 9c klassi õpilast. Õppeaasta lõpus sooritasid Nõustamiskomisjoni soovitusel koolieksami matemaatikas. 6. Õpiabirühma matemaatikas ja eesti keeles olid määratud kolm 3a õpilast. 7. Koolist on eemaldatud üheks nädalaks halva käitumise tõttu kaks 4a klassi õpilast. 8. Andekate kohta märkmed puuduvad. 9. Avati väikeklass liitklassina, seal oli 1 klassi ja kaks kolmanda klassi õpilast. Teisel poolaastal lisandus 1b klassist üks õpilane ja individuaalsel õppekaval õppiv 4a klassi õpilane. 10. Keelekümblusklassides kasutati õpetamisel visuaalset nädalakava, mis on vastu võetud HEV õppevahendina vene keelt emakeelena kõnelevate õpilaste jaoks. 11. Üks õpilane oli suunatud õppima ja elama Tallinna Laste Turvakeskusesse. 12. Tervislikel põhjustel oli koduõppel üks õpilane 1b klassist.   Õpilaste kohta tehti järgmiseid Nõustamiskomisjoni otsuseid:   1. Otsus: Seoses õpilase arengulise eripära ja tähelepanuprobleemidega soovitati õppimist põhikooli riikliku õppekava alusel väikeklassis, üldklassi tingimustes rakendada individuaalset õppekava alusel väikeklassi õpilasele sobivaid tingimusi (kuni 4 õpilasega õpirühm, 20 tundi nädalas, individuaalne juhendamine, regulaarne psühholoogi juhendamine) – üks õpilane. 2. Otsus: Seoses õpilase käitumis- ja sõltuvusprobleemidega õpetust põhikooli riikliku õppekava alusel väikeklassis sotsiaalprogrammi lõppemiseni – üks õpilane. 3. Otsus: Seoses õpilase arengulise eripära ja tähelepanuprobleemidega soovitati õppimist põhikooli riikliku õppekava alusel väikeklassis – neli õpilast. 4. Otsus: Seoses arengu ja kõneprobleemidega soovitada õpetust põhikooli riikliku õppekava alusel õpiraskustega õpilaste klassis, üldklassi tingimustes koostada individuaalne õppekava ja pakkuda süsteemset õpiabi – üks õpilane. 5. Otsus: Seoses õpilase terviseprobleemidega soovitada 2013/2014 õppeaastal õpetust õppekava alusel koduõppe vormis – üks õpilane. 6. Otsus: Seoses õpilase püsiva spetsiifilise õpiraskusega matemaatikas vähendada põhikooli riiklikus õppekavas sätestatud õpitulemusi matemaatikas – kaks õpilast. 7. Otsus: Seose õpilase arengulise eripäraga soovitada õppimist põhikooli riikliku õppekava alusel tunde ja käitumishäiretega õpilaste klassis – üks õpilane. 8. Otsus: Seoses vajadusega rakendada tavapärasest erinevat õppevormi rahuldada taotlus õppimiseks põhikooli riikliku õppekava alusel mittestatsionaarses õppevormis – kolm õpilast 9. Otsus: Seoses õpilase arengu ja kõneprobleemidega soovitada õppimist põhikooli riikliku õppekava alusel õpiraskustega õpilaste klassis – kaks õpilast   Toimus seitse alaealiste komisjoni istungit – 3 õpilase kohta.  2012/2013 õppeaastal  Logopeedilises õpiabirühmas käis 63 õpilast, klassidest 1-4.  2011/2012 õppeaastal  Logopeedilises õpiabirühmas käis 85 õpilast, klassidest 1-5.  2.Tunnustus- ja laitmissüsteemi rakendatakse lähtuvalt kooli kodukorrast.  3.Õpilase arengu jälgimisel ja tagasiside saamiseks toimuvad koolis arenguvestlused lapsevanemaga õpilase juuresolekul; kommentaarid e-Kooli; lapsevanematega suhtlemine telefoni teel; õpetajate suuline/kirjalik tagasiside õpilastele. |
| Õpilastega seotud tulemused | **Tasemetööde tulemused:**  Aluseks on õppeainete edukus ja kvaliteet %-des (vabariigi Haridus- ja Teadusministeerium pole üheselt andnud täpset definitsiooni edukuse ja kvaliteedi kohta; pole hindamiseks sissetoodud õpitulemuste nihke mõistet):  2013/2014. õppeaastal  3. klass: eesti keel - edukus 100 ja kvaliteet 69; matemaatika - edukus 89 ja kvaliteet 56.  3. keelekümblusklass: eesti keel - edukus 80 ja kvaliteet 10; matemaatika - edukus 89 ja kvaliteet 44; vene keel - edukus 67 ja kvaliteet 22.  6. klass: eesti keel - edukus 92 ja kvaliteet 42; matemaatika - edukus 88 ja kvaliteet 46; ühiskonna- ja inimeseõpetus – edukus 79 ja kvaliteet 17.  2012/2013. õppeaastal  3. klass: eesti keel - edukus 84 ja kvaliteet 72; matemaatika - edukus 92 ja kvaliteet 60.  3. keelekümblusklass: eesti keel - edukus 72 ja kvaliteet 11; matemaatika - edukus 76 ja kvaliteet 35; vene keel - edukus 88 ja kvaliteet 41.  6. klass: eesti keel - edukus 97 ja kvaliteet 77; matemaatika - edukus 53 ja kvaliteet 14.  2011/2012. õppeaastal  3. klass: eesti keel - edukus 92 ja kvaliteet 63; matemaatika - edukus 96 ja kvaliteet 42.  6. klass: eesti keel - edukus 95 ja kvaliteet 57; matemaatika - edukus 63 ja kvaliteet 18; inglise keel - edukus 90 ja kvaliteet 78.  2010/2011. õppeaastal  3.klass: eesti keel - edukus 96 ja kvaliteet 78; matemaatika - edukus 96 ja kvaliteet 83.  6.klass: eesti keel - edukus 98 ja kvaliteet 78; matemaatika - edukus 63 ja kvaliteet 32; kunst - edukus 100 ja kvaliteet 76.  **Kiitusega lõpetajad**  2013/2014. õ.a kiitusega lõpetajaid ei olnud  2012/2013. õ.a kiitusega lõpetajaid ei olnud  2011/2012. õ.a kiitusega lõpetajaid ei olnud  2010/2011. õ.a lõpetas põhikooli kiitusega 2 õpilast  2013/2014. õ.a lõpetas gümnaasiumi kuldmedaliga 2 õpilast  2012/2013. õ.a lõpetas gümnaasiumi kuldmedaliga 2 õpilast  2011/2012. õ.a lõpetas gümnaasiumi hõbemedaliga 1 õpilane  2010/2011. õ.a lõpetas gümnaasiumi kuldmedaliga 1 õpilane, hõbemedaliga 5 õpilast  **Riigieksamite keskmised tulemused**  2013/2014.õ.a osales riigieksamitel 21 õpilast   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Õppeaine riigieksam | Eksamivalikute arv | Eksami keskmine | Vabariigi keskmine | | Eesti keel | 21 | 61,0 | 62,0 | | Inglise keel | 19  B 1 sooritas 8  B 2 sooritas 11 | 73,7  B 1 60,0  B 2 92,1 | B 1 30,8  B 2 46,3 | | Matemaatika | 21 | 23,4 | 30,2 |   2012/2013. õ.a kooli abiturientide keskmine tulemus 51,5 vabariigi keskmine 65,4  2011/2012. õ.a kooli abiturientide keskmine tulemus 61,0 vabariigi keskmine 65,0  2010/2011. õ.a kooli abiturientide keskmine tulemus 65,0 vabariigi keskmine 64,0  **Klassikursuse kordajad**  Põhikoolis jäi klassikursust kordama:  2013/2014.õ.a 6 õpilast  2012/2013. õ.a 14 õpilast  2011/2012. õ.a 5 õpilast  2010/2011. õ.a 12 õpilast  Gümnaasiumi osast lahkus õppeaastal koolist (omal soovil ja õpitulemuste alusel)  2013/2014.õ.a 13 õpilast  2012/2013. õ.a 19 õpilast  2011/2012. õ.a 16 õpilast  2010/2011. õ.a 20 õpilast  **Parendustegevused:**   * Pöörata rohkem tähelepanu õpilaste individuaalsele arendamisele. * Propageerida reaalainete tähtsust. * Aidata õpilasi koolivälisel ajal oma probleemidega toimetulekuks. * Pakkuda õpilastele alternatiive nende põhjendamata vaba aja sisustamiseks. * Õpetada õpilasi õppima.   **Rahuloluküsimustiku kokkuvõte 2012-2014**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Esitatud väide** | **Nõus**  **%**  **2014**  **56**  **õpilast** | **Nõus**  **%**  **2013**  **80**  **õpilast** | **Nõus**  **%**  **2012**  **56**  **õpilast** | | **Olen valinud õige kooli** | 44,6 | 100,0 | 44,6 | | **Suhted õpetajatega on valdavalt head** | 37,5 | 59,2 | 37,5 | | **Mulle meeldivad meie kooli traditsioonid** | 19,6 | 50,4 | 19,6 | | **Õppetööks vajalik info jõuab minuni õigel ajal** | 39,2 | 56,0 | 39,2 | | **Olen rahul õpetamise tasemega** | 60,7 | 100,0 | 12,5 | | **See, mida siin koolis õpetatakse, on eluks vajalik** | 70,0 | 100,0 | 26,7 | | **Õpetajatelt saadud tööülesanded on selged ja arusaadavad (eelnev sõnastus: õpetajad aitavad mind infos orienteeruda)** | 75,0 | 48,0 | 14,2 | | **Õpilaskogu aitab hoida kooli vaimsust** | 22,0 | 32,0 | 14,2 | | **Koolist saan infot tuleviku planeerimiseks** | 39,5 | 100,0 | 12,5 | | **Tunnid on hästi planeeritud ja huvitavad** | 50,0 | 48,0 | 1,7 | | **Oskan iseseisvalt õppida**  **(eelnevalt ei olnud küsimustikus)** | 92,0 | 100,0 | 42,8 | | **Olen valmis tegutsema kooli heaks** | 84,0 | 60,0 | 33,9 | | **Minu vanemad tunnevad huvi, kuidas mul koolis läheb** | 91,5 | 100,0 | 66,0 | | **Millised raskused tekivad õpetajatega suheldes**  **(eelnevalt ei olnud küsimustikus)** | Õpetaja hindab ebavõrdselt, ei arvesta isikliku arvamusega, nõuab õpikuteksti.  Õpetaja ei leia minu jaoks aega.  Õpetaja tundub tüdinenud. |  |  | | **Kelle vahel esineb sinu meelest vägivalda kõige rohkem (eelnevalt ei olnud küsimust)** | Õpilane õpilase vastu 41,0  Õpetaja-õpilase vastu 30,3  Õpilane-õpetaja vastu 23,2 | Väikeste klasside õpilaste vahel  Õpilane õpilase vastu | 41,0 | | **Kus toimub peamiselt kiusamine** | Koridoris 46,4  Klassis 39,2 | Esikohal:  Klassis  Väikeste klasside koridoris | 39,0 | | **Koolis võiks olla sellised õpilased, kes aitaksid teistel õpilastel kooliprobleeme lahendada** | 58,9 | 60,0 | 58,9 | | **Olen vabatahtlikult nõus abistama teisi õpilasi** | Oleneb õpilasest 64,2  Jah 25 | 36,0 | 25,0 | | **Üksikute õpetajatega on raske suhelda** | 42,8 |  |  | | **Meie koolis esineb õpilaste hulgas kõige rohkem** | Füüsilist vägivalda  5,4  Vaimset vägivalda 60,7  Ei esine vägivalda 33,9 |  |  |   Järjepidevalt toimuvad arenguvestlused õpilastega ja nende vanematega. 10.-11.klasside arenguvestluse üks osa on karjäärivaliku test. Karjääriplaneerimise ja kutsesobivusega tegeletakse põhikooli lõpuklassides (valikaine) ja gümnaasiumis. Koostöö on karjäärinõustamise projektiga „Teadlik Valik”, Balti Filmi- ja Meediakooliga, Tallinna Ülikooli sotsioloogia osakonnaga, OÜ Bellnor Londoni Ülikooli Middlesex Universityga, Kaitseressursside Ametiga jm.  **Parendustegevused:**   * Tõhustada eKooli kaudu suhtlust lastevanematega. * Kooli maine tõstmiseks õpilaste seas kutsuda kooli esinema vilistlasi ja jätkata koostööd „Tagasi kooli” lektoritega. * Propageerida reaalainete tähtsust. * Parendada laste tegevusvõimalusi algklasside koridorides. Luua võimalusi liikumismängudeks ja sporditegevuseks vahetundides.   **Õpilaste osalemine spordivõistlustel**  2013/2014. õppeaastal   * Tallinna Koolinoorte Meistrivõistlused: teatejooksud, jalgpall, murdmaajooks, jalgpall, võrkpall, korvpall, suusatamine, IV koht saavutati jalgpallis. * Põhja-Tallinna ja Kristiine koolide meistrivõistlused: rahvastepall, ujumine, kergejõustik, I koht saavutati 6.-7. klasside murdmaateatejooksu võistlustel, III koht saavutati 3.-5. klasside kombineeritud teatevõistlustel, III koht saavutati 4.-5. klasside viskevõrkpallis tüdrukute arvestuses ja II koht saavutati 6.-7. klasside viskevõrkpallis tüdrukute arvestuses. * Kool osales Tallinna Võrkpalli Kooliliiga võistlustel ning III koht saavutati 7.-9. klasside poiste arvestuses ja II koht saavutati 7.-9. klasside tüdrukute arvestuses. * Kooli klasside vahelised spordivõistlused: planeeritud kooli suusapäev jäi ära lume puuduse tõttu, kooli „Segavolle“, TKG MV sõudeergomeetril, rahvastepallivõistlused, algklasside orienteerumismäng „Bingo orienteerumine“. * Tallinna Koolinoorte parimate õppursportlaste tunnustamine: Heiki Must.   2012/2013. õppeaastal   * Tallinna Koolinoorte Meistrivõistlused: teatejooksud, jalgpall, murdmaajooks, korvpall, suusatamine, võrkpall, lauatennis. * Põhja-Tallinna ja Kristiine koolide meistrivõistlused: teatejooksuvõistlused, kombineeritud teatevõistlused, rahvastepall, suusatamine, viske võrkpall, ujumine, kergejõustik. II koht saavutati 3.-5. klasside kombineeritud teatevõistluses ja 6.-7.klasside viske võrkpallis ning III koht 6.-7.klasside ujumises ja põhikooli tüdrukute jalgpallis. * Kool osales Tallinna Võrkpalli Kooliliiga võistlustel, Tallinna Võrkpalli Kooliliiga võistlustel ja Heategevuslikul Teatejooksul. * Kooli klassidevahelised spordivõistlused: kooli suusapäev, kooli „Segavolle”, rahvastepalli võistlused, kooli orienteerumismäng, jalgpalliturniir. * Tallinna Koolinoorte parimate õppursportlaste tunnustamine: Anette Raie.   2011/2012. õppeaastal   * Tallinna Koolinoorte Meistrivõistlused: teatejooksud, jalgpall, murdmaajooks, korvpall, suusatamine, võrkpall, lauatennis. * Põhja-Tallinna ja Kristiine koolide meistrivõistlused: murdmaateatejooksu võistlused, kombineeritud teatevõistlused, rahvastepall, suusatamine, viskevõrkpall, rahvastepall, ujumine, kergejõustik. I koht saavutati 3.-5.klasside kombineeritud teatevõistluses ja 4.-5.klasside (tüdrukud) viskevõrkpallis. II koht saavutati 4.-5.klasside (poisid) rahvastepallis ja 3.-5.klasside ujumises. III koht saavutati 3.-5.klasside (tüdrukud) suusatamises, 3.-5.klasside (poisid) suusatamises. * Tallinna Võrkpalli Kooliliiga võistlustel saavutasid II koha 7.-9.klasside poisid. * Pere Võrkpalli Miniliiga võistlustel saavutasid III koha 4.-5.klasside tüdrukud. * Kooli klassidevahelised spordivõistlused: kooli suusapäev, kooli „Segavolle”, rahvastepalli võistlused, kooli orienteerumismäng, kooli spordipäev. * Kool osales Heategevuslikul Teatejooksul. * Tallinna Koolinoorte parimate õppursportlaste tunnustamine: Kirill Pekkonen.   2010/2011. õppeaastal   * Tallinna Koolinoorte Meistrivõistlused: teatejooksud, jalgpall, murdmaajooks, korvpall, suusatamine, võrkpall, sõudeergomeetril, lauatennis, sulgpall. * Põhja-Tallinna ja Kristiine koolide meistrivõistlused: murdmaateatejooksu võistlused, kombineeritud teatevõistlused, rahvastepall, suusatamine, ujumine, kergejõustik. I koht saavutati 3.-5.klasside kombineeritud teatevõistluses. II koht saavutati 4.klasside murdmaateatejooksu võistlustel, 3.-5.klasside (tüdrukud) rahvastepallis, 3.-5.klasside ujumises ja 4.klasside pendelteatejooksus. * Pere Võrkpalli Miniliigal saavutasid III koha 4.-5.klasside tüdrukud. * Kooli klassidevahelised spordivõistlused: kooli suusapäev, kooli „Segavolle”, rahvastepalli võistlused, kooli orienteerumismäng, kooli spordipäev. * Kool osales Heategevuslikul Teatejooksul. * Tallinna Koolinoorte parimate õppursportlaste tunnustamine: Anna-Maria Sepp.   **Õpilaste osalemine lauluvõistlustel ja –konkurssidel**  Muusikaõpetuses osaletakse Põhja-Tallinna linnaosa lauluvõistlustel ja ülelinnalistel konkurssidel.  2013/2014. õppeaastal  Solistide ringi õpilased osalesid Põhja-Tallinna lauluvõistlusel „SILLER“, mis toimus 7. ja 8. aprillil Ehte Humanitaargümnaasiumis. Meie koolist osales 6 solisti. Mia Maria Arminen 1Bklassist, Maria Gerassimenko 3B klassist, Stella Hanst 4B klassist, Christina Arukask 6.B klassist, Debora Lehtsalu 7.B klassist ja Triin Tamm 11. klassist. Žürii poolt märgiti ära Maria Gerassimenko, Christina Arukask, Debora Lehtsalu ja Triin Tamm.  Aprillis toimus juba traditsiooniline kooli lauluvõistlus. Tublimateks osutusid sel aastal ja said võimaluse esineda kevadkontserdil: Kevin Ivar Elenurm 2.B klassist, Maria Gerassimenko 3.B klasist, Stella Hanst 4.B klassist, Brigitta Tikku, 5.B klassist, Christina Arukask 6.B klassist, Debora Lehtsalu 7.B klassist.  Kooli koorid osalesid laulupeo eelsel ettelaulmisel, mis pidi tagama pääsu laulupeole. Mõlemad koorid saavutasid ettelaulmisel vajaliku puntide summa ja osalesid seega ka suurel üldlaulupeol „Puudutuse aeg“. Lastekoor õppis peale üldlaulupeo laulude ka veel popkoori laulud selgeks ja osales 12. juulil 2014 Tartus toimunud popkooripeol.  2012/2013. õppeaastal  5.-.6. klasside õpilased osalesid novembris toimunud konkursil “Regilaul uues kuues“, kus kooli ansamblid said huvitavate töötluste pärast kiita.  Kooli lauluvõistlusel olid tublimad: 1. klass – Eliise Britta Aida; 2. klass – Reelika Kessel; 3.- 4. klass Raido Pagi; 5.- 6. klass Christina Arukask ja 7.-9. klass Ekke William Möldre.  Põhja-Tallinna lauluvõistlusel „SILLER“ esindasid meie kooli solistid Sofia Blokhin, Kevin Ivar Elenurm, Maria Gerassimenko, Christina Arukask, Johanna Kits, Riin Noormägi, Merit Matesen ja Triin Tamm. Tublimatena märgiti ära Maria Gerassimenko (2C), Christina Arukask (5B), kes sai ka žürii eripreemia väga emotsionaalse esituse eest, Riin Noormägi (7C) ja Triin Tamm (10ST), kes samuti märgiti eraldi ära kui väga omanäoline solist, kelle arengut on Põhja-Tallinna lauluvõistlustel olnud võimalik juba mitmeid aastaid näha. Kõik äramärgitud said võimaluse esineda lastekaitsepäeval Lennusadamas.  2011/2012. õppeaastal  Sel õppeaastal oli solistidega toimuva töö eesmärgiks osaleda hästi Põhja-Tallinna lauluvõistlusel, sest selle võistluse parimad pääsesid LAULUKARUSSELL 2012 voorudesse. Toimus traditsiooniline kooli lauluvõistlus, mille tublimad esindasid kooli Põhja-Tallinna linnaosa võistlusel „SILLERIL” (osales 8 solisti).3 nooremat vanuserühma võistlesid pääsu eest „LAULUKARUSSELLI“ voorudesse. Selles vanuserühmas osales 4 õpilast, kellest õpilane Maria Gerassimenko (1C) pääses LAULUKARUSSELLI Tallinna vooru. Kahes vanemas vanuserühmas 4-st õpilasest 3 õpilast Emel Elizabeth Tuulik (6B), Mario Kartezi (8B) ja Triin Tamm (9B) pääsesid 2011.a mais toimunud SILLERI kevadkontserdile, mis toimus Salme Kultuurikeskuses.  2010/2011. õppeaastal  2011. aasta oli laulupeoaasta. Lastekoor ja mudilaskoor õppisid laulupeokava, mis tuli kevadel ette laulda saamaks kategooriat ja tagamaks pääsu laulupeole. Mudilaskoor saavutas III kategooria ja lastekoor saavutas II kategooria. Mõlemad koorid osalesid 2011. aasta suvel laulupeol „MAA JA ILM”.  Toimus kooli lauluvõistlus, mille parimad esindasid meie kooli Põhja-Tallinna lauluvõistlusel „SILLER“. Osalesin Sellel võistlusel osales 6 õpilast: Christina Arukask, Merit Matesen, Johanna Kits, Minna Mari Hunt, Elisabeth Tepponen ja Triin Tamm. Tublimateks tunnistati õpilased Christina Arukask (3B), Johanna Kits (3B) ja Triin Tamm (8B). Nimetatud õpilastel oli võimalus esineda Salme Kultuurikeskuses toimunud lõppkontserdil.  **Õpilaste osalemine kunstikonkurssidel:**  2013/2014. õppeaastal   * Pelgulinna Gümnaasiumi filmi projekt „Eesti film ja Eesti kunstid“. * Kunstikonkurss „Taas leitud“. * 5.-8. klasside käsitöö näitus kooli näitusesaalis. * Tallinna linna kunsti ainevõistlus – II koha saavutas Teri Kartezi. * Algklasside joonistusvõistlus „Sünnipäevakaart koolile“. * Õpilastööde näitused MÄSU galeriis. * Üleriigiline kunsti olümpiaad – 7. koha saavutas Teri Kartezi: parim kodune loovtöö. * Joonistamine ja maalimine Rahvarinde Muuseumis teemal „Minu Balti kett“.   2012/2013. õppeaastal   * Tallinna koolide kunstiõpetuse ainevõistlusel saavuta I koha 11KV õpilane Laura Anni * Pelgulinna Gümnaasiumi moeõhtu „HEAD UND”; gümnaasiumide arvestuses saavutati I koht * Väikese Tomi lumelinnade ehitamine * Meeskondlik kunstiprojekt „Vanalinn kunstisõbrale” * Kullo Lastegalerii kunstikonkurss „Valgus” * Õpilasleiutajate konkurss * Plakatikonkurss „Ole ettevõtlik” * Moeetendusel Moedepoo osales õpilane Kristin Raidloo lõputööga   2011/2012. õppeaastal   * Plakatite „Teeme ära” kujundamine ja valmistamine * Joonistusvõistlus 112 temaatikal (välja valiti 5B klassi õpilase Kermo Benroti töö) * Mr. Pitti kleepimistöö konkurss * Raamatule „Loodus, mis sa oled? illustratsioonide valmistamine * Kullo Lastegalerii kunstikonkurss „Taimest tulnud” * Konkurss „Minu kingitus” * Tartu Kunstigümnaasiumi karikatuurikonkurss „Mida naerad koolijüts?” * Arhitektuurikonkurss „Homne linn sünnib täna” * Etnograafiline joonistuskonkurss Sloveenias, The Gallery of Young People   2010/2011. õppeaastal   * Sally Stuudio poolt korraldatud „Talendijaht” * Laste joonistusvõistlus „Joonistame Euroopat” * Ülevabariigilisel moeüritusel FIBIT osales õpilane Brita Brutus * Tallinna koolide kunstiõpetuse ainevõistlus * Traktori mudeli valmistamise konkurss * Tartu Kunstigümnaasiumi karikatuurikonkurss „Mida naerad koolijüts?” * Kunstikonkurss-näitus „Raua needmine”. Õpilane Oliver Annit autasustati Kunstnike Liidu auhinnaga.   Igal õppeaastal toimub kooli õpilastööde kunstinäitus, kus osalevad kooli parimad õpilased oma töödega.  Kunstikoolina osalesid Tallinna Kunstigümnaasiumi õpilaste tööd kahes suures ettevõtmises: TEKO (Tallinna Teeninduskool) aastaraamatu kujundamises (gümnaasiumiõpilased õpetaja Sondra Lampmanni juhendamisel) ning Rahvusooper Estoniale 300 jõulukaarti valmistamises (6. ja 7. klassi õpetajate Malle Maaritsa, Liane Rohtmäe ja Rita Pokusai juhendamisel. Kooli õpilastööde näituse/galeriis „MÄSU” (Tööstuse tn 1) toimuvad igakuiselt õpilastööde näitused ja õpitoad monotüüpias ja klaasehistöös.  **Õpilaste osalemine erinevatel konkurssidel ja ainevõistlustel ning üritustel**  2013/2014.õppeaastal   * Tallinna Keskraamatukogu jutuvõistlus "Pokud ja Potsataja päästavad planeeti"- äramärgitud ja autasustatud õpilased Kirke Leht 2.b ja Kerli Raudmägi 3.c * Rahvusvähemuste Ühenduse LÜÜRA projekt –osalesid 3.a, 3.c, 7.b, 7.c, 10.klass * Põhja-Tallinna lasteaedade festival "Kevad on käes"- kutsutud külalisesinejaks 2.b klass   2012/2013.õppeaastal   * Tallinna koolide algklasside 1.-2. klassi laste luulepäev- äramärgitud ja autasustatud õpilane Maria Rogotskaja 1.b * Matemaatika-nuputamisvõistlus **"ROSIN"-** osales 2.c klass * Põhja-Tallinna koolide vaheline Vastlavõistlus- I koht (4.klass) * Põhja-Tallinna koolide 7. klasside projekt noorte rikikäitumise vähendamiseks ja põhjuseta puudumiste ennetamiseks-osalemine |

**3. Personali juhtimine**

|  |  |
| --- | --- |
| Personali planeerimine | 1.Personalivajaduse hindamisel ning sobivaima õpetaja kandidaadi leidmisel tuleb kindlasti sageli arvestada Tallinna Kunstigümnaasiumi süvaõpet kunstisuunal. Samas nõuab kõigi ametikohtade täitmine analüüsi soovitud tulemuste saavutamiseks ning sellest lähtuvalt sobivaima kandidaadi leidmist.  2.Toimub õpetajate tagasiside õppealajuhatajatele ja direktorile personalivajaduse suunal, mille alusel leitakse sobivaim kandidaat vajaliku töökoha täitmiseks. Vaba õpetaja ametikoha täitmiseks kasutatakse kuulutuste portaale „Koolielu”, Haridusameti kodulehekülge, ajalehte „Õpetajate Leht”, CV-Keskus.  3.Õppekavas õpetatavad õppeained on pedagoogidega komplekteeritud. Uue PGS-i poolt kunstlikult tekitatud raskused multifunktsionaalsete kvalifikatsiooninõuetega õpetajate leidmine.  4.Õpetajate arv:  2014/2015. õ.a - 42,  2013/2014. õ.a - 39,  2012/2013. õ.a - 45,  2011/2012. õ.a - 45,  2010/2011. õ.a - 45.  2014/2015.õppeaastal meesõpetajaid 8 (19%) ja naisõpetajaid 34 (81%)  2013/2014. õppeaastal meesõpetajaid 6 (15%) ja naisõpetajaid 33 (85%)  2012/2013. õppeaastal meesõpetajaid 6 (13%) ja naisõpetajaid 39 (87%)  2011/2012. õppeaastal meesõpetajaid 7 (16%) ja naisõpetajaid 38 (84%)  2010/2011. õppeaastal meesõpetajaid 8 (18%) ja naisõpetajaid 37 (82%)  Õpetajate keskmine vanus:  2014/2015.õppeaastal õpetajate keskmine vanus 45 aastat, sh  meesõpetajad 51 aastat ja naisõpetajad 45 aastat.  2013/2014. õppeaastal õpetajate keskmine vanus 44 aastat, sh meesõpetajad 48 aastat ja naisõpetajad 44 aastat.  2012/2013. õppeaastal õpetajate keskmine vanus 43 aastat, sh meesõpetajad 48 aastat ja naisõpetajad 42 aastat.  2011/2012. õppeaastal õpetajate keskmine vanus 44 aastat, sh meesõpetajad 45 aastat ja naisõpetajad 44 aastat.  2010/2011. õppeaastal õpetajate keskmine vanus 43 aastat, sh meesõpetajad 41 aastat ja naisõpetajad 43 aastat.  Õpetajad, kelle vanus on 60 ja enam aastat:  2014/2015. õppeaastal 6 õpetajat ehk 14%.  2013/2014. õppeaastal 5 õpetajat ehk 13%.  2012/2013. õppeaastal 6 õpetajat ehk 13%.  2011/2012. õppeaastal 6 õpetajat ehk 13%.  2010/2011. õppeaastal 4 õpetajat ehk 9%.  5. Kaadri liikumine:  2014. a lahkus 8 õpetajat 64-st töötajast (12,5%), sh  koondamine – 1 õpetaja  vanaduspension – 1 õpetaja  terviseseisund – 1 õpetaja  välismaale õppima – 1 õpetaja  Eesti kõrgkooli õppima – 1 õpetaja  töötaja algatusel poolte kokkuleppel – 2 õpetaja  tööandja algatusel poolte kokkuleppel – 1 õpetaja  2013. a lahkus 7 õpetajat 64-st töötajast (10,9%), sh  koondamine – 3 õpetajat  vanaduspensionile – 1 õpetaja  töötaja algatusel – 3 õpetajat  2012. a lahkus 6 õpetajat 64-st töötajast (9,4%), sh  koondamine – 2 õpetajat  töötaja surm - 1 õpetaja  välismaale – 2 õpetajat  töötaja algatusel – 1 õpetaja  2011. a lahkus 4 õpetajat 64-st töötajast (6,3%), sh  vanaduspensionile – 3 õpetajat  töötaja algatusel – 1 õpetaja  Kool on suutnud konfliktsituatsioone lahendada ise, probleemide ennetamisega tegeletakse aktiivselt.  2011/2012., 2012/2013., 2013/2014. ja 2014/2015. õppeaastal koostöö „Noored Kooli“ projektiga jätkub ning kooli on lisandunud projekti kaudu kaks klassiõpetajat.  Projektipoolne ettevalmistus ja toetussüsteem noortele õpetajatele on olnud väga hea. |
| Personali tasakaalustatud arendamine | Koolitus   1. Kooli koolitusplaan koostatakse õppealajuhatajate poolt nelja õppeaasta kaupa arvestades kooli strateegilisi eesmärke ja sellest tulenevalt personali koolitusvajadusi. Tingituna kooli üleminekust uuele õppekavale on koolitused planeeritud ainekeskselt, iga aineõpetaja muutused seoses uue õppekavaga, ja meeskondlikult; õpetaja roll uues õppekavas. 2. Uus õppekava tõi kaasa muudatused HEV lastega töötamiseks. Samuti liitus kool keelekümblusprogrammiga. Sellega seonduvalt on koolituse rõhk olnud keelekümblusel (kõik õpetajad, kes õpetavad keelekümblusklassis, on kas läbinud või läbimas vastavat koolitust). Kõik õpetajad on osalenud erinevatel koolitustel (tellitud kooli) HEV lastega töötamiseks. 3. Õpetaja, kes on läbinud koolituse annab ülevaate saadud materjalist ainesektsioonis või töörühmas nt. “Koolieksam 2014” hõlmas aine- ja valikaine õpetajaid. 4. Sisekoolitused ei ole surutud n.ö. raamidesse, vaid toimuvad igapäevase töö käigus, nt keelekümblusklasside õpetajad tutvustavad järjepidevalt kolleegidele, kes ei õpeta hetkel keelekümblusklassis, keelekümbluse põhimõtteid, kuna kool omab kompetentsi ja on pilootkooliks programmile „Kahesuunaline keelekümblus”. Ka tulevikus on õpetajakoolituse põhiteemaks keelekümblus: keelekümblusklasside õpilased jõuavad järgmisesse kooliastmesse, kus suureneb erinevate aineõpetajate osakaal. Samuti pööratakse tulevikus tähelepanu koolitustele HEV õpilastega.   Arvestust õpetajate täiendkoolituse üle peetakse EHIS-e õpetajate registris ja koolituspäevade üle töötajate tööaja arvestuse tabelis.  Uue koolitusplaani koostamisel arvestatakse võimalusel lisaks kooli eesmärkidele ka töötajate isiklikku koolitussoovi. Isikliku koolitussoovi esitavad õpetajad õppeaasta analüüsis ja arenguvestluses direktoriga. Pidevalt jälgitakse HTM-i poolt tsentraalselt pakutavaid koolitusprogramme.   1. Koolitusplaan aastateks 2011-2015 on koostatud personaalselt, jälgides õpetaja poolt juba läbitud koolitusi ja kooli püstitatud eesmärke. Tähelepanu on pööratud kaasaegsete õpetamismeetodite, sh IKT omandamisele. Koolitusplaani korrigeeritakse vastavalt tekkinud vajadustele ja koolitusressurssidele.   Personali hindamissüsteem  Koolijuht viib läbi arenguvestlusi (suuliselt) noorte õpetajatega ja ülejäänud õpetajatega toimuvad arenguvestlused nn. vabas vormis (suuliselt) õppeaasta jooksul (mitte harvemini kui üks kord õppeaasta jooksul). Õpetajate ettepanekuid arvestatakse võimalusel edasises õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel.  Vastavalt vajadustele külastatakse õpetajate ainetunde, levinud on ka kolleegi tundide külastus ja selle suuline tagasisidestus.  Kõik õpetajad tegelevad enesehindamisega järjepidevalt, õppeaasta lõpus esitatakse õppealajuhatajatele kirjalik tööanalüüs. |
| Personali tunnustamine ja turvalisus | Tunnustamise vahendid on mitmekülgsed: suuline kiitus, käskkiri, tänukaart, tänukiri, mälestusese. Seoses 2014. aastal kooli 100 juubeliga antakse välja kooli märk pikaajalise ja eduka töö eest.  Koolitöötajatele on vaimne ja füüsiline turvalisus tagatud. Töökeskkond on turvaline ja tervisekaitsenõuetele vastav. Ruumid on ventileeritud, pakettaknad; põrandatel staatilise elektri vastane kaitse.  Rahalise tunnustamise kriteeriumid on ära toodud kooli töötasujuhendis. Vastavalt rahalistele võimalustele tunnustatakse kõiki töötajaid, mitte ainult õpetajaid.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Aasta | Õpetajad (eurodes) | Õpetajate arv | Keskmine 1-le õpetajale  (eurodes) | Teenindav personal  (eurodes) | Teenindava personali arv | Keskmine 1-le teenindavale töötajale | | 2014 | - | - | - | - | - | - | | 2013 | - | - | - | - | - | - | | 2012 | 6 409 | 45 | 142 | - | - | - | | 2011 | 4 827 | 45 | 107 | 4 316 | 19 | 227 |   **Parendustegevused**  1.Kuna muutub õpetaja senine roll, planeeriti lisaks ainekesksetele koolitustele õpetaja isiksuse arendamisele suunatud koolitusi: enesekehtestamine, toimetulek konfliktidega, grupiprotsesside juhtimine, väärtuskasvatus, HEV õpilased koolis.  2.Töötada välja ja võtta kasutusse õpetajate/koolitöötajate rahulolu-uuringu küsimustik.  3.Õpetajate ametikohtade komplekteerimisel jätkata koostööd programmiga „Noored kooli”, mis pakub motiveeritud töötajaid. |

**4. Finants- ja haldusjuhtimine**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Füüsiline õppekeskkond | 1.Õppeprotsessi toetamine õppevahenditega  **IKT andmed – arvutid**   |  |  | | --- | --- | | arvutite arv õpetajate kasutuses | 60 | | arvutite arv 1.-12. klassi õpilaste kasutuses | 38 | |  |  | |  |  | | arvutite arv muu personali kasutuses | 7 | | õppeasutuses lauaarvuteid kokku | 66 | | õppeasutuses sülearvuteid kokku | 39 |   **Kooli materiaalne olukord**   |  |  | | --- | --- | | Spordisaalide pindala | 324,8 | | Klassiruumide arv | 48 | | klassi/loenguruumide pindala | 2414,0 | | Spordisaalide arv | 2 | |  |  | |  |  | | Õpikute arv | 19856 | | Raamatute arv (raamatukogus) | 14884 | | Hoonete arv | 2 | | kohtade arv klassides/loenguruumides | 1100 | | Sööklakohtade arv | 118 | |  |  |   **IKT andmed – internetiühendus**   |  |  | | --- | --- | | interneti püsiühenduse kiirus (kbps) | 100000 | | Internetti ühendatud töökohaarvutite arv | 180 | |   **IKT andmed – muu**   |  |  | | --- | --- | | videoprojektorite arv kokku | 14, sh | | statsionaarsete videoprojektorite arv õpperuumides | 12 |   Õppeprotsessi toetamine õppevahenditega toimub vastavalt eelarvevahendite võimalustele.  2.Üldiselt on kooliruumid korras, ideaalile lähedased.  3.IKT on rahuldav. Koolil on arvutiklass, stuudio, õppetundides sülearvutite kasutamise võimalus, osades klassiruumides on projektorid ja arvutid õpetaja töö lihtsustamiseks.  4.Säästliku ja keskkonnahoidliku majandamise eesmärgil kasutatakse paberi säästmiseks slaidiprogramme, arvutiklassi ja arvuteid õppetundides. Koolihoones on täies ulatuses WiFi (kooliruumidesse on lisatud 8 WiFi lisaseadet).  5.Õpilaste ja koolitöötajate turvalisuse tõstmiseks on paigaldatud 7 videovalvekaamerat; puldiga territooriumi sulgemise võimalus; ümber koolimaja sõidukite ringliikluse takistamiseks on paigaldatud 2 elektroonselt juhitavat tõkkepuud. Koolis töötab turvamees, kes kontrollib koolihoonesse sisenevaid ja väljuvaid isikuid.  **Parendustegevused:**   * Sisustada õppeköök ja tütarlaste kodundusklass. * Sisustada kõik õpperuumid kaasaegsete IKT vahenditega (IKT vahendid on abivahendid õpitulemuste parandamiseks, mitte eesmärk omaette). * Uuendada ja viia uue õppekavaga vastavusse kooli õpikutefond. * Muretseda „spordisaali” ja raamatukokku mööbel ja presentatsioonivahendid õpilaskonverentside, kontsertide, aktuste jms ürituste läbiviimiseks. |
| Asutuse komplekteerimine | Klasside täituvus  2014/2015 õ.a 23 klassikomplekti, õpilaste arv 456, täituvus 20.  2013/2014 õ.a 22 klassikomplekti, õpilaste arv 445, täituvus 20.  2012/2013 õ.a 26 klassikomplekti, õpilaste arv 503, täituvus 19.  2011/2012 õ.a 27 klassikomplekti, õpilaste arv 513, täituvus 19.  2010/2011 õ.a 27 klassikomplekti, õpilaste arv 535, täituvus 20.  Langenud on 10. klassi soovijate arv, mis on seotud demograafiliste näitajatega ühiskonnas: sündivuskõvera langusperiood ja ühiskonna negatiivne suhtumine loovõppeainetesse IKT müüdi tekitamisega. Kasvutendentsi näitab põhikooli õpilaste arv.  2009/2010. õppeaastal alustati koostööd kooliga MTÜ Pisipesa Mängukool (koostöö kestab käesoleva ajani), kus tegutsevad eelkooli rühmad. Täituvus eelkoolis on olnud jätkuvalt hea ja lapsed jätkavad kooliteed keelekümblusklassis.  2010/2011. õppeaastal avatud keelekümblusklassi õpilased on jõudnud juba 5. klassi. Igal aastal on alustanud ka esimene keelekümblusklass. Kool teeb tööd huvi äratamiseks potentsiaalsete õpilaste ja lastevanemate hulgas (koostöö lasteaedadega Maasikas, Kopli Lasteaed jt Põhja-Tallinna lasteaiad). Laste huvi tulla õppima Tallinna Kunstigümnaasiumi tuleneb ka kooli väljakujunenud õppesuundadest: tarbekunst, sotsiaalained, meedia ja kooli lõpetanute poolt edastatud infost heal tasemel saadud üld- ja kunstiharidusest.  Huviringide või erialade täituvus  2013/2014 õ.a 411 õpilast, 15 huviringi, keskm. täituvus 27,4 õpilast; kaasatus 92,4 %.  2012/2013 õ.a 397 õpilast, 15 huviringi, keskm. täituvus 26,5 õpilast; kaasatus 78,9%.  2011/2012 õ.a 356 õpilast, 15 huviringi, keskm. täituvus 23,7 õpilast; kaasatus 69,4 %.  2010/2011 õ.a 197 õpilast, 12 huviringi, keskm. täituvus 16,4 õpilast; kaasatus 36,8 %.  2009/2010 õ.a 166 õpilast, 9 huviringi, keskm. täituvus 18,4 õpilast; kaasatus 31,0 %.  2014/2015. õppeaastal töötab koolis 12 huvialaringi ( 1.-12.klass ). Valdkonnad: muusika, sport, kunst, loovus. Lisaks kooli territooriumil võistlustants, inglise keel, aikido ja jalgpall.  **Parendustegevused:**   * Pakkuda lisaks õppekava ainetele tasuta erinevaid kunstiringe, säilitamaks kooli traditsioonilist tarbekunstiõpetust. * Pakkuda õpilastele tasuta reaal- ja loodusainete ringe. * Säilitada ja tagada kooli põhimõte: põhi-, kesk- ja huviharidus on Tallinna Kunstigümnaasiumi õpilasele tasuta. |
| Asutuse haldamine | Kool on omandanud algse välimuse ning on teostatud põhjalik remont pikema perioodi jooksul, mille tulemusel on renoveeritud muuhulgas peahoone sisevõimla, väike võimla ning klassiruumid. Kaasaegne välimus ning korras hooned annavad lisaväärtust ka kooli ruumide kasutusse andmise tagamisel, millega suurendatakse kooli tulubaasi, aga loovad ka soodsat olmelist ja kultuurilist olustikku kindlustamaks õpilaste ja õpetajate tavapärast, eesmärgistatud tegevust.  Kool on taganud kooli vara heaperemeheliku valdamise, kasutamise ja käsutamise.  Põhi- ja bilansiväliste varade arvestus  Kooli majandusjuhataja on kooli varade eest vastutav isik, kes loob tingimused kooli vara säilimiseks ning heaperemehelikuks ja otstarbekohaseks kasutamiseks; korraldab varade üleandmist-vastuvõtmist, varade säilimist ja inventeerimist; korraldab kooli valdusesse ja kasutusse antud varade hooldamise ning majandamisega seotud küsimusi.  Ettepaneku vara arvelevõtmiseks teeb nende kulude tegemise eest vastutav isik (eelarve vastutav täitja), kes märgib algdokumendile: vara eest vastutava töötaja nime, vara asukoha (aadress ja ruum), kasutaja, vajadusel muu informatsiooni (nt vara nimetust selgitav tekst).  Kooli sisemine põhivara ja bilansivälise vara liikumine selgitatakse välja üks kord aastas aastainventuuri läbiviimise käigus ja vastavad muudatused viiakse sisse aastainventuuri nimekirjade (lugemislehtede) põhjal koostatud põhivara ja bilansivälise vara sisemise liikumise õiendi alusel.  Koolihoonete tehnosüsteemide toimimise üle pidevat kontrolli teostab majandusjuhataja. Tehnosüsteemide hooldust viivad läbi kvalifitseeritud spetsialistid. Riigi õigusaktidest tulenevad hoolduslepingud on sõlmitud. Tehnosüsteemide hoolduslepinguid vaadatakse üle ning vajadusel uuendatakse, näiteks 21.veebruaril 2011 uuendati OÜ Verrendi lepingut. Elektriseadmete tehnilise seisukorra kontrollimist ning elektriseadmete hooldustöid ja hooldusega seotud väiksemahulisi remonditöid teostab Danite Elektritööd OÜ. Automaatsete tulekahjusignalisatsiooni seadmete tehnilisi hooldustöid teostab OÜ Verrendi ja ventilatsioonisüsteemide hooldust teostab Ventexpert OÜ. Kinnisvara tehnilist valvet ja kaitset teostab CAESARI TURVATEENISTUSE AS. Kahjuritõrje teenuseid osutab Rentokil OÜ.  Kooli territooriumi korrashoiutöid teostab OÜ RKM Team. Keskkonnahoiu valdkonnas toimub 2 korda kuus kevad- ja sügiskoristus (kõnniteede ja treppide puhastus harjaga soolast, graniidist, lehtedest, tolmust ja prügist; haljasala koristus lehtedest ja prügist); muruniitmine ja trimmerdamine; ungari sireli hooldus (kujunduslõikus, põõsaste harvendamine ja väetamine).  Tarbimislepingutest majapidamispaberi ostmiseks on sõlmitud leping AS-ga Ebeta ja bürookaupade ostmiseks OÜ-ga Officeday Estonia.  Jooksvate ja avariiremontidega tegeleb kooli majandusjuhataja, kes vastavalt vajadusele, tellib kohale vastava ala spetsialistid.  2008. aastal lõppes ametlikult mitmejärguline ja mitmeetapiline koolihoone renoveerimine. Niisugune pikaleveninud renoveerimine ei ole kõige parem variant: koostasime koos Tallinna Linnaehituse AS ja haridusameti esindajatega renoveerimistööde teostamisel välja tulnud puudustest nimekirja ligi 100 punktiga, millistest ehitaja nõustus vaid 6 punkti täitmisega. Neist 3 täideti, 3 jäidki lubadusteks ja aasta möödudes lihtsalt keelduti töid teostamast rahapuuduse tõttu (kuigi oli ehitustööde garantiiaeg), kannatajaks pooleks jäi kool. Näiteks uste valmistaja EPITAR: 2. ja 3. korruste uste peitsist tuli läbi vaik, uksed kuivades muutsid tugevasti mõõtmeid ja osa uksekilpidest muutusid pragulisteks. Järgmine suur probleem oli niiskus. Hoonele tehti hüdroisolatsioon, aga sellele vaatamata keldrikorrustel niiskus on tekitanud väga palju kahjustusi (projekteerija ja järelevalve jättis arvestamata, et kooli kinnistul on põhjavee tase väga madalal: kool on ehitatud piltlikult sohu). Koolisööklas ja garderoobis lahendasime osaliselt probleemi seinte katmisega uue kattematerjaliga, mille taha jätsime õhuvahe (sisuliselt kooli maa-alune osa „mädaneb” edasi).  Ruumide korrashoid ning territooriumi hooldus on korraldatud vastavalt kehtivatele tervisekaitsenõuetele ning sellega on tagatud töötajate ja õpilaste heaolu ja turvalisus. Hoones koristavad koristajad ja vastavalt võimalustele kasutame süvapuhastuseks Hansaprofid OÜ teenuseid. Territooriumi hooldab RKM Team ja majahoidja. Territooriumil on videovalve.  Tagatud on turvaline õppe- ja töökeskkond.  Tuleohutuse tagamiseks on majas 23 tulekustutit, töötab ATS otselülitusega juhtimiskeskusesse. Lisaks sellele on otseühendus valvekeskusega. Eelmisel aastal oli ühes kuus 4 valehäiret, järgneva poole aasta jooksul 10 valehäiret, siis profülaktilise töö tulemusel käesoleval õppeaastal on olnud ainult 4 juhtumit.  Keskkonna riskianalüüsid on teostatud, koostatud on tegevuskava ja vajalikud tegevused läbiviidud.  Eriolukordade tegutsemise juhendmaterjalid on olemas. Koostöös TAMREX OHUTUSE OÜ-ga toimus evakuatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppus planeeritud ajal, 13. novembril 2013 kell 10:00. Käesoleval, 2014. aastal on õppuse kuupäev novembrikuus täpsustamisel. Tuleohutuse enesekontrolli käesoleva aasta aruanne on koostamisel ja sellest tulenevad tegevused on teostatud, v.a evakuatsiooniõppus, mille tähtaeg on täpsustamisel. Järelevalveorganite poolt tehtud ettekirjutused on täidetud.  Tööjõukulud  Töötasude, lisatasude, toetuste, preemiate jm rahaliste tasude arvestamise alusdokumentideks on teatised, kooli direktori käskkirjad, võlaõiguslike lepingute korral tööde üleandmise-vastuvõtmise aktid, tööaja arvestuse tabel, puhkusetasude arvestamisel käskkirjad, puhkuse ajakavad. Palga arvestuse aluseks olevad algdokumendid esitatakse haridusameti raamatupidamise osakonnale valdavalt arvestuskuule järgneva kuu esimesel tööpäeval.  Majanduskulude arvestus.  Kooli direktor on 10.11.2010 käskkirjaga nr 3-3/1-56 „Aruandekohustusliku isiku määramine” määranud majanduskulude aruandekohustusliku isiku, kellel on õigus saada majanduskulude avanssi ja kes on kohustatud esitama majanduskulude aruande. Käskkirjas on kindlaks määratud avansi kuulimiidi suurus 1000 krooni (63,91 €). Kooli direktori käskkirja koopia on haridusametile esitatud peale käskkirja vormistamist. Avanssi majanduskuludeks aruandekohustuslik isik ei ole taotlenud.  Aruandekohustuslik isik esitab majanduskulude aruande, millele on lisatud kulutusi tõendavad nõuetele vastavad korrektselt vormistatud originaaldokumendid. Majanduskulude aruanded on vormistatud korrektselt ja tehtud kulutused on osutunud põhjendatuks. Kuluaruanded kuuluvad kinnitamisele kooli direktori poolt. Nõuetele mittevastavaid dokumente ei ole esinenud. Majanduskulude aruanded on esitatud peale nende kinnitamist haridusametile kalendrikuule järgneva kolme tööpäeva jooksul. Tallinna Haridusameti raamatupidamine on korrektselt vormistatud ja kinnitatud kuluaruande alusel kandnud rahalised vahendid tehtud kulutuste ulatuses aruandekohustusliku isiku pangakontole. Kõik dokumentide alusel kulutatud summad on aruandekohustuslikule isikule hüvitatud.  Lähetuskulude arvestus  Töötaja lähetus vormistatakse kooli direktori käskkirjaga. Lähetuskuludeks antakse avanssi töötaja sellekohase avalduse alusel. Avaldusel on näidatud sõidu eesmärk, sihtkoht, lähetuskäskkirja number, lähetuse aeg ning avansi otstarve (päevaraha, majutuskulu sõidukulu). Avalduse kinnitab kooli direktor. Lähetuses viibinud töötajalt on kool nõudnud lähetuselt saabumisele järgneval tööpäeval esitama kuluaruande (õiend lähetuskulude kohta), millele on lisatud kulutusi tõendavad nõuetele vastavad korrektselt vormistatud originaaldokumendid. Kooli direktor kinnitab lähetuskulude aruande (kulude aktsepteerimise templiga). Lähetuskulude aruanded esitatakse peale nende kinnitamist haridusameti raamatupidamise osakonnale hiljemalt kolme tööpäeva jooksul pärast töötaja lähetusest naasmist kontrollimiseks ja raamatupidamises kajastamiseks. Kui aruande summa ületab avansi summat ning tehtud kulutused on põhjendatud ja aktsepteeritud kooli direktori (eelarve vastutava täitja) poolt, siis kantakse avanssi ületav summa täiendavalt töötaja pangakontole. Lähetuskulude ülejääk kuulub töötaja poolt tagastamisele 7 päeva jooksul peale aruande esitamist Tallinna Linnakantselei finantsteenistuse pangakontole kasutamata jäänud summa ulatuses. |
| Eelarve | **Tegevustulud ja –kulud**  Kooli eelarve projektid on koostatud ja esitatud vastavalt Tallinna Haridusameti poolt kehtestatud korrale ja tähtaegadel. Eelarve on koostatud tulude ja kulude osas tasakaalus ning koolile kavandatud eelarve piires. Eelarveliste vahenditega on kaetud lepinguliste kohustuste täitmine. Kool kaasab eelarvesse täiendavaid omavahendeid (omatulud, projektid). Majandustehingute tegemine toimub eelarves kavandatud rahaliste vahendite piires, arvestades ressursside efektiivset ja otstarbekat kasutamist. Kool juhindub dokumentide vormistamisel ja esitamisel Tallinna linna raamatupidamise sise-eeskirja ja haridusameti sisekorra nõuetest.  **Tegevustulud:**  2013. aasta eelarve – 17 693,00 eurot, täitmine – 16 418,17 eurot ehk  92,8%.  2012. aasta eelarve – 19 648,00 eurot, täitmine – 14 336,92 eurot ehk 73,0%.  2011. aasta eelarve – 14 913,00 eurot, täitmine – 14 688,42 eurot ehk 98,5%.  2010. aasta eelarve – 18 726,12 eurot, täitmine – 14 894,13 eurot ehk 79,5%.  2013. aastal oli omatulude alatäitmine 1 274,83 eurot, sh   * eelkooli ja pikapäevarühma tulude ületamine 782,72 eurot * tulud ruumide kasutamisest alatäitmine 2 450,40 eurot * äriruumide kommunaalteenuste ületamine 392,85 eurot   2012. aastal oli omatulude alatäitmine -5 311,08 eurot, sh   * eelkooli tulud -1 885,00 eurot * tulud ruumide kasutamisest -1 087,80 eurot * äriruumide kommunaalteenused -2 338,28 eurot   2011. aastal oli omatulude alatäitmine -224,58 eurot   * eelkooli tulud -899,50 eurot * tulud ruumide kasutamisest +798,15 eurot * äriruumide kommunaalteenused -123,23 eurot   2010. aastal oli omatulude alatäitmine -3 831,99 eurot   * eelkooli tulud –1 529,15 eurot * tulud ruumide kasutamisest -2 457,85 eurot * äriruumide kommunaalteenused +155,01 eurot   Kool tegeleb pidevalt pikapäevarühma ja eelkooli võlgnikega.  **Tegevuskulud:**  2013.aasta eelarve – 838 094,00 eurot, täitmine – 835 170,46 eurot  ehk 99,7%.  2012.aasta eelarve – 800 113,00 eurot, täitmine – 797 593,98 eurot ehk 99,7%.  2011.aasta eelarve – 837 557,00 eurot, täitmine – 835 713,97 eurot ehk 99,8%.  2010.aasta eelarve – 775 823,36 eurot, täitmine – 768 051,26 eurot ehk 99,9%.  Põhitegevuses lasuvad aga koolil järgmised kohustused valdkondade viisi: eelarve,   * **tööjõukulud** (2013. aasta – 76%; 2012. aasta – 74,1%; 2011. aasta – 74,6% ja 2010. aasta - 77,8%) * **majandamiskulud** (2013. aasta – 13,7%; 2012. aasta – 15,0%; 2011. aasta – 16,4% ja 2010. aasta - 12,7%).   Kooli majandamiskuludest suurima osatähtsusega on toitlustusteenused (2013. aasta 44%; 2012. aasta 41%; 2011. aasta 33,7% ja 2010.aasta 46,2%). Need on tegevused, mis on olulised nii koolitöötajatele kui ka õpilastele.  Eelarve tegevuskulud (v.a investeeringud ja projektid) ühele töötajale moodustavad:  2013.aastal – 15 987 eurot  2012.aastal – 15 753 eurot  2011.aastal – 15 379 eurot  2010.aastal – 14 413 eurot.  **Töötasud**  2014. aasta september – 31 885 €; õpetajate arv – 33,69; keskm. kuutöötasu – 946 eurot  2014. aasta september – 42 456 €; töötajate arv – 51,79; keskm. kuutöötasu – 820 eurot  2014. aasta 8 kuud – 327 349 €; keskm. töötajate arv – 50,64; keskm.  kuutöötasu - 808 eurot  2013. aasta kulu – 511 668 €; keskm. töötajate arv – 52,24; keskm. kuutöötasu – 816 eurot  2013. aasta september - 28 684,58 €; õpetajate arv – 32,80; keskm. kuutöötasu - 875 eurot  2013. aasta september – 38 889,78 €; töötajate arv – 51,15; keskm. kuutöötasu – 760 eurot  2013. aasta 8 kuud – 319 273 €; keskm. töötajate arv – 52,08; keskm. kuutöötasu – 766 eurot  2012. aasta kulu – 476 623 €; keskm. töötajate arv – 55,53; keskm. kuutöötasu – 715 eurot  2011. aasta kulu – 482 585 €; keskm. töötajate arv – 58,28; keskm. kuutöötasu – 690 eurot  2010. aasta kulu – 472 324 €; keskm. töötajate arv – 58,14; keskm. kuutöötasu – 680 eurot.  2009. aasta kulu – 530 072 €; keskm. töötajate arv – 62,94; keskm. kuutöötasu – 702 eurot  2008. aasta kulu – 591 194 €; keskm. töötajate arv – 66,19; keskm. kuutöötasu – 744 eurot.  Koolitöötajate keskmine töötasu oli 2008. aastal 744 eurot. 2010. aastaks vähenes töötajate keskmise töötasu 64 euro ehk 8,6% võrra. 2011. aastast hakkas töötasu vähehaaval kasvama. 2013. aasta septembrikuu tarifikatsiooni järgi on koolitöötaja keskmine kuutöötasu 760 eurot, sh õpetajad 875 eurot. 2014. aasta septembrikuu tarifikatsiooni järgi on koolitöötaja keskmine kuutöötasu 820 eurot, sh õpetajad 946 eurot. Kuutöötasu kasv 7,9%, sh õpetajad 8,1%.  **Administreerimiskulud**  2013. aasta eelarve – 6 300.00 eurot, täitmine – 6 298,15 eurot ehk 100%; kulu 1-le töötajale 108,07 eurot.  2012. aasta eelarve – 4 934,00 eurot, täitmine – 4 933,50 eurot ehk 100%; kulu 1-le töötajale 88,84 eurot.  2011. aasta eelarve – 9 412,00 eurot, täitmine – 9 409,33 eurot ehk 100%; kulu 1-le töötajale 161,45 eurot.  2010. aasta eelarve – 6 026,76 eurot, täitmine – 5 564,28 eurot ehk 92,3%; kulu 1-le töötajale 95,70 eurot.  **Koolitusteenused**  2013. aasta eelarve – 6 134,00 eurot, täitmine – 3 272,67 eurot ehk 53,4%; kulu 1-le töötajale 56,15 eurot.  2012. aasta eelarve – 4 721,00 eurot, täitmine – 4 720,37 eurot ehk 100%; kulu 1-le töötajale 85,01 eurot.  2011. aasta eelarve – 1 855,00 eurot, täitmine – 1 854,06 eurot ehk 100%; kulu 1-le töötajale 31,81 eurot.  2010. aasta eelarve – 1 399,68 eurot, täitmine – 1 393,92 eurot ehk 99,6.%; kulu 1-le töötajale 23,98 eurot.  **Kinnistute, hoonete ja ruumide majanduskulud**  2013. aasta eelarve – 20 572,00 eurot, täitmine – 20 571,40 eurot ehk 100%, sh kivi-, PVC- ja parkettpõrandate süvapesu 7 579,98 eurot. Kulu 1-le töötajale 394 eurot.  2012. aasta eelarve – 27 859,00 eurot, täitmine – 27 858,27 eurot ehk 100%, sh kivi-, PVC- ja parkettpõrandate süvapesu 3 429,27 eurot. Kulu 1-le töötajale 502 eurot.  2011. aasta eelarve – 23 058,00 eurot, täitmine – 23 056,61 eurot ehk 100%, sh kivi-, PVC- ja parkettpõrandate süvapesu 5 953,50 eurot. Kulu 1-le töötajale 396 eurot.  2010. aasta eelarve – 17 352,00 eurot, täitmine – 17 281,40 eurot ehk 99,6%, sh kivi-, PVC- ja parkettpõrandate süvapesu 2 559,44 eurot. Kulu 1-le töötajale 275 eurot.  **Info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kulud**  2013. aasta eelarve – 1 678,00 eurot, täitmine – 1 676,50 eurot ehk 99,9%.  2012. aasta eelarve – 2 326,00 eurot, täitmine – 2 325,36 eurot ehk 100%. Tiigrihüppe Sihtasutus eraldas koolile täiendavalt 1 200 euro suuruse summa Arendusprojekti (Wifi ja interneti seadmete soetamine; kaabeldamine, paigaldusvahendid ja nende paigaldamine, tarkvara arendus ning arvutite soetamine) elluviimiseks.  2011. aasta eelarve – 10 957,00 eurot, täitmine – 10 955,99 eurot ehk 100%, sh  20 sülearvutit, Dell Latitude - 4 150,00 eurot;  1 sülearvuti, MacBook Pro 15” - 424,17 eurot;  1 projektor, NEC NP50G - 240,83 eurot;  1 projektor, NEC LT280 - 256,67 eurot;  1 sülearvuti MacBook PRO - 560,00 eurot:  1 arvuti helikaart - 634,00 eurot;  1 LCD monitor 24” - 132,25 eurot;  16 lauaarvutit HP DC7800 SFF - 3 568,00 eurot;  3 sülearvutit, kasutatud - 600,00 eurot;  2 arvutit, kasutatud - 169,00 eurot;  5 monitori, kasutatud - 183,33 eurot.  2010. aasta eelarve – 1 501,92 eurot, täitmine – 1 130,03 eurot ehk 75,2%.  **Inventari majandamiskulud**  2013. aasta eelarve – 2 113 eurot, täitmine – 2 112,03 eurot, sellest kasutati inventari ja selle tarvikute ostmiseks 1 390,81 eurot.  2012. aasta eelarve – 3 678 eurot, täitmine – 3 677,09 eurot, sellest kasutati inventari ja selle tarvikute ostmiseks 1 323,25 eurot.  2011. aasta eelarve – 10 675 eurot, täitmine – 10673,61 eurot, sellest kasutati inventari ja selle tarvikute ostmiseks 7 591,35 eurot, sh  1 emailiahi EFCO – 760,00 eurot;  2 tõkkepuud – 1 181,08 eurot;  2 kohvimasinat – 718,00 eurot;  1 fotokaamera Canon EOS – 1 112,50 eurot;  3 käsipalliväravat koos  võrkudega – 3 760,00 eurot.  2010. aasta eelarve – 4 230,84 eurot, täitmine – 4 134,58 eurot, sellest kasutati inventari ja selle tarvikute ostmiseks 1 304,45 eurot, sh  Sõrmuste suurendamise masin 33G metallehistööks – 217,30 eurot;  Mootor BL-2 metallehistööks - 191,73 eurot.  **Toitlustusteenused**  Õpilaste ja koolitöötajate toitlustaja on OÜ Flosse.  2013. aasta eelarve – 54 934,00 eurot, täitmine – 54 932,95 eurot ehk 100%, keskmiselt 328 õpilast koolipäevas.  2012. aasta eelarve – 53 605,00 eurot, täitmine – 51 127,10 eurot ehk 95,4%, keskmiselt 305 õpilast koolipäevas.  2011. aasta eelarve – 49 358,00 eurot, täitmine – 49 357,03 eurot ehk 100%, keskmiselt 294 õpilast koolipäevas.  2010. aasta eelarve – 49 007,40 eurot, täitmine – 48 325,83 eurot ehk 98,6%, keskmiselt 288 õpilast koolipäevas.  2009. aasta eelarve – 57 967,87 eurot, täitmine – 56 561,81 eurot ehk 98%, keskmiselt 337 õpilast koolipäevas.  .  Tallinna Kunstigümnaasiumi koolisöökla koolipuhvet märgiti 2013. aasta parimaks Tallinna koolipuhvetiks.  **Meditsiinikulud ja hügieenikulud**  Koolil on sõlmitud töötervishoiu alane leping OÜ-ga Baltic Euromedical.  2013. aasta eelarve – 864 eurot, täitmine – 862,94 eurot, sellest kasutati meditsiini- ja hügieenitarveteks 501,78 eurot ja tervishoiuteenusteks 361,16 eurot. Kulu 1-le töötajale 16,52 eurot.  2012. aasta eelarve – 525 eurot, täitmine – 524,32 eurot, sellest kasutati meditsiini- ja hügieenitarveteks 214,73 eurot ja tervishoiuteenusteks 309,59 eurot. Kulu 1-le töötajale 9,44 eurot.  2011. aasta eelarve – 2 433 eurot, täitmine – 2 432,59 eurot, sellest kasutati meditsiini- ja hügieenitarveteks 214,21 eurot ja tervishoiuteenusteks 2 218,38 eurot. Kulu 1-le töötajale 41,74 eurot.  2011. aastal suunati 45 töötajat töötervishoiuarsti vastuvõtule ja nägemiskontrolli (vajadusel refraktomeetria), milleks kasutati 1783,35 eurot.  2010. aasta eelarve – 1 156,80 eurot, täitmine – 1 151,97 eurot, sellest kasutati meditsiini- ja hügieenitarveteks 117,75 eurot ja tervishoiuteenusteks 1 034,22 eurot. 2010. aastal suunati 23 töötajat töötervishoiuarsti vastuvõtule ja nägemiskontrolli (vajadusel refraktomeetria), milleks kasutati 809,76 eurot. Kulu 1-le töötajale 19,81 eurot.  2010. aastal kontrollis Tööinspektsiooni Põhja inspektsioon koolis töötervishoiu ja tööohutuse nõudeid sätestavate õigusaktide täitmist ning hindas kooli töökeskkonna seisundit ja tööandja tegevust töökeskkonnaalase töö korraldamisel. Töötervishoiu ja tööohutusalase väljaõppe ja täiendõppe läbiviimiseks on koostatud ja kinnitatud:  1) sissejuhatav ohutusjuhend  2) ohutusjuhendid iga seadme ja tehtava töö kohta  3) ohutusjuhend arvutiga töötamiseks, jms.  Töötajate tööohutusalast juhendamist viivad läbi õppealajuhatajad ja majandusjuhataja.  **Õppevahendite ja koolituse kulud**  2013. aasta eelarve - 30 906 eurot, täitmine – 30 904,91 eurot ehk 100%.  2012. aasta eelarve - 31 926 eurot, täitmine – 31 925,04 eurot ehk 100%.  2011. aasta eelarve - 34 551 eurot, täitmine – 34 548,96 eurot ehk 100%. 2011. aastal osteti koolile 290 euro eest reaalainete tundides kasutamiseks 26 funktsioonkalkulaatorit  2010. aasta eelarve - 4 158,64 eurot, täitmine – 24 010,51 eurot ehk 99,4%.  **Laulu- ja tantsupeo protsessis osalevate kooride (mudilas-, laste- ja poistekoor) tegevustoetuste kasutamine:**  2014. aastal – 600 eurot.  Laulu- ja tantsupeo protsessis osalevate kategooriaga kooride tegevustoetus 600 eurot kasutati   * laululaagri korraldamiskulud, sh transport 495 eurot * koorikleitide kanga soetamiskulud 105 eurot.   2013. aastal – 600 eurot.  Laulu- ja tantsupeo protsessis osalevate kategooriaga kooride tegevustoetus 600 eurot kasutati   * XXVI laulupeo õppematerjalideks 370,00 eurot * materjalide soetamiskuludeks 229,51 eurot.   2012. aastal – 500 eurot.  Laulu- ja tantsupeo protsessis osalevate kategooriaga kooride tegevustoetus 500 eurot kasutati 32 õpilase laululaagri korraldamiseks 13.-14.aprillil 2012. a Kallaste Turismitalus.  2011. aastal – 640 eurot.  Laulu- ja tantsupeo protsessis osalevate kategooriaga kooride tegevustoetusest kasutati 479,34 eurot laululaagri korraldamiseks 03.-05.märtsil 2011. a Kallaste Turismitalus, pluuside ostmiseks 136,08 eurot ja muude õppevahendite (esitluskaaned, noodivihikud) ostmiseks 23,70 eurot  2010. aastal – 0 (vahendeid ei eraldatud).  **Keelekümblusklasside kulud**  2014. aastal eraldati keelekümblusklasside õpetajate tööjõukuludeks 14 804,00 eurot, sh töötasudeks 11 048,00 eurot.  2013.aastal eraldati koolile eesti keele tugiõppeks 1500,00 eurot. HTM-i projektiraha kasutati infotehnoloogilise riistvara ja tarvikute (3 projektorit, 3 kasutatud arvutit, 1 printer, mälupulgad, kõlarid jms) ostmiseks.  2011. aastal eraldati keelekümblusklasside õpetajate tööjõukuludeks 5 403,00 eurot, sh töötasudeks 4 020,00 eurot.  2010. aastal eraldati keelekümblusklasside õpetajate tööjõukuludeks  3 600,88 eurot, sh töötasudeks 2 679,16 eurot.  **Investeeringud**  2014.a eelarve – 60 000,00 €, täitmine – 60 000,00 € ehk 100%.  2013.a eelarve – 75 000,00 €, täitmine – 74 999,83 € ehk 100%.  2012.a eelarve – 106 109,00 €, täitmine – 105 625,20 € ehk 99,5%.  2011.a eelarve – 3 084,00 €, täitmine – 3 084,00 € ehk 100%.  2010.a eelarve – 4 588,92 €, täitmine – 4 588,86 € ehk 100%.  2014.a investeeringud:  Kooli väikese maja drenaaži- ja vihmaveesüsteemi väljaehitamise, haljastus- ja mullatöödeks eraldati 60 000 eurot, kasutati 60 000 eurot.  2013.a investeeringud:  Kooli väikese maja küttesüsteemide väljavahetamiseks eraldati 75 000 eurot, kasutati 74 999,83 eurot.  2012.a investeeringud:  Kooli väikese maja renoveerimiseks spordiotstarbelisteks ruumideks (tualett- ja duširuumide ning ventilatsioonisüsteemi kapitaalremont, jms) eraldati 106 109 eurot, kasutati 105 625,20 eurot.  2011. a investeeringud:  Kooli riietusruumi ooteplatvormi seinte remondiks eraldati 3 084,00 eurot. Remonttöid (metallkarkassi ja tsementkiudplaatide paigaldamine; tsementkiudplaatide viimistlemine ja õhuliistude paigaldamine; tehnosüsteemide metall-luugi paigaldamine) teostati 3 084,00 euro eest.  2010. a investeeringud:  Kooli riietus- ja duširuumide remondiks eraldati 4 588,92 eurot. Remonttöid (põranda hüdroisolatsioonikihi valamine, hüdroisolatsioonikihile tasandusvalu, uute põrandaplaatide paigaldus ja põrandaplaatide vuukimine) teostati 4 588,92 euro eest. |

1. **Avaliku suhtlemise ja partnerluse juhtimine**

|  |  |
| --- | --- |
| Koostöösuhted huvigruppidega ja haridusasutuse avatus | Projekti „Noored Kooli” raames õpetajatekaadri komplekteerimise jätkamine.  Koostöö Tallinna Ülikooli praktikaosakonnaga, kool on üliõpilaste vaatluspraktika praktikabaasiks.  Jätkub koostöö YFU Eesti Rahvusvahelise õpilasvahetusega.  Osaletakse projektides „Tagasi kooli” ja „Minu Riik”. Kool on partnerkooliks Eesti Meremuuseumi Lennusadama haridusprojektide väljatöötamisel.  Jätkub koostöö vene õppekeelega koolide kunstiõpetuse õpetajatega jätkukoolituse raames.  Alustatud on projektiga „Kahesuunaline keelekümblus” pilootkoolina.  Koostöös Tallinna Kopli Ametikooliga toimuvad regulaarsed töö- ja õpitoad.  Toimub tõhus koostöö vene õppekeelega keelekümbluskoolidega, Sihtasutusega Innove.  Põhikooli osas toimub tihe koostöö Põhja-Tallinna Valitsuse Sotsiaalhoolekande osakonnaga ja lastekaitse talitusega. Koostöö toimub teiste linnaosa sotsiaalosakondadega ja Tallinna Laste Turvakeskusega. Hea koostöö on linnaosa teiste koolidega. Koostööd lastevanematega võib lugeda heaks, on ellu kutsutud Põhja-Tallinna koolidirektorite kohvituba. |